

关于开展郑大一附院“四有导师”线上培训的通知

各学科：

为深入贯彻习近平总书记关于全国广大教师要做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的要求，全面落实研究生导师立德树人根本任务，推动研究生导师队伍建设，结合我院实际情况，经研究，现开展我院导师在线研修培训服务活动，现将有关事项通知如下：

（一） 学习内容

通过中国学位与研究生教育学会平台提供的“四有导师”学院完成“为师为范”、“政策解读”、“教育动态”三个板块下，共计17门必修课程的学习，必修课程目录见附件1。必修课程完成后，导师们可选择平台提供其他课程进行选修。平台学习有效期为一年，即账号创建后，一年时间内可反复在该平台登录学习。

完成30学时的必修课程后，可获得电子学习证书，所获电子证书将为2025学年导师资格认定重要条件。

（二） 学习方式

导师创建个人账号后，登录中国学位与研究生教育学会“四有导师”在线平台（[中国学位与研究生教育学会四有导师学院 \(yuketang.cn\)](http://yuketang.cn)）进行学习。

请各学科汇总相关信息创建导师账号，请注意提交的手机号应能为正常使用的手机，以便建立有效账号。请各学科秘书于11月17日前完成填报，以“xx 学科“四有导师”培训”命名并发送邮件至

zdyfy3301@126.com。

附件 1：四有导师学院必修课程信息表.pdf

附件 2：xx 学科 2023-2024 导师线上培训账号.xlsx

课程类型	课程名称	课程介绍	板块	专家单位	授课专家
必修	研究生教育为学有道与为人有德	本课程以“有道德情操”为主题，从科学道德的重要性、学术不端和不当行为的表现形式，以及学术诚信的四点忠告等方面，阐述了如何做到“为学有道，为人有德”。	为师为范	浙江大学	杨卫 院士
必修	研究生教育的学识扎实与育人道地	本课程以“有扎实学识”为主题，从留足空间、因材施教、有择有责、有竞有协、昂扬志气等五个方面，阐述了如何做到“学识扎实，育人道地”。	为师为范	浙江大学	杨卫 院士
必修	研究生导师如何履行好立德树人的职责	本课程从新时代研究生教育发展背景、发展现状、发展趋势开始探讨，回顾和梳理立德树人重要论述的核心观点，从思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养等方面分析如何贯彻和落实研究生导师的主要职责。	为师为范	北京理工大学	王顶明 教授
必修	立德树人、因材施教	本课程从导师和学生两个维度分别理解“立德树人”，从“学术道德”培养的角度挖掘“立德树人”的关键环节，从规范的“学术行为”角度体现“学术道德”，探讨了如何通过识“材”辨“材”落实因材施教。	为师为范	哈尔滨工业大学	赵学增 教授
必修	人格与身教：研究生导师如何立德树人	本课程阐述了研究生导师职责的时代要义、师德概念与相关政策变迁，从导师指导的组成要素出发，探讨导师指导的类型和指导过程中的关注点，以生动的案例展示研究生导师人格与身教对研究生社会化的重要性，并探讨“立德树人”如何通过改善指导形式、注重导师对研究生个人发展的关注，以及通过加强导师人格感染、榜样塑造而落到实处。	为师为范	厦门大学	徐岚 教授
必修	导师如何指导学生？——法律与师德的视角	本课程从研究生心理健康现状入手，针对不同心理问题的分级，介绍了研究生心理问题的发生、表现，以及作为导师与研究生谈论心理问题的应对策略。	为师为范	北京大学	张冉 副教授
必修	研究生常见心理问题识别与应对	本课程从研究生心理健康现状入手，针对不同心理问题的分级，介绍了研究生心理问题的发生、表现，以及作为导师与研究生谈论心理问题的应对策略。	为师为范	清华大学	赵嘉路 博士
必修	导师岗位职责及其积极履行	本课程结合优秀导师案例，介绍对导师育人职责的思考。	为师为范	上海交通大学	张国栋 研究员

必修	学位制度变革与高层次人才培养创新	本课程介绍了国外学位制度的历史概况及中国学位制度与研究生教育的历史变迁，分析了中国学位与研究生教育体系及其特色，探讨了面向未来发展的若干重要问题，强调了学位与研究生教育改革要始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义思想和党的教育方针，为党和国家事业发展培养造就大批德才兼备的高层次人才。	政策解读	清华大学	杨 斌 教授
必修	关于研究生教育质量保障体系的思考	本课程围绕质量保障体系建设的理论研究、政策制度、改革实践等主要内容，聚焦研究生教育质量保障体系建设、学位授权审核、合格评估、水平评估、学位点建设等专题，从理论、政策和高校实践三个层面探讨了如何以评促改、以评促建与人才培养质量相联系的要点。	政策解读	武汉理工大学	梁传杰 教授
必修	以评促建：学位授权点合格评估与研究生培养全过程管理	本课程围绕质量保证体系建设的内容和要求，聚焦《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》，解读了加强研究生培养全过程管理的难点、要点。	政策解读	北京大学	沈文钦 副教授
必修	研究生学位论文评价与质量保障体系建设	本课程围绕质量保障体系建设的理论研究、政策制度、改革实践等主要内容，聚焦研究生教育质量保障体系建设、学位授权审核、合格评估、水平评估、学位点建设等专题，从理论、政策和高校实践三个层面探讨了如何以评促改、以评促建与人才培养质量相联系的要点。	政策解读	天津大学	高 耀 副教授
必修	研究生导师队伍建设与行为规范要求	本课程从规模结构、现状特征和问题挑战三个方面，解读了教育部对加强导师队伍建设的政策要求和今后的发展目标，阐述了导师行为基本准则。	政策解读	北京理工大学	王顶明 教授
必修	教研相融、导学互长——培养国家急需高端人才	本课程阐述了导师在研究生培养中的重要性，分析了目前研究生导师队伍建设中存在的若干问题，并结合西安交通大学十四五规划，介绍了加强导师队伍建设的若干举措。	政策解读	西安交通大学	吴宏春 教授
必修	加强研究生教育研究建设研究生教育强国	本课程阐述了研究生教育学的重要性 and 必要性，结合研究生教育的突出问题、具体要求和重点工作，强调了研究生教育研究的紧迫感、责任感，并介绍了研究生教育的研究对象、研究目标、研究内容和研究方向，讨论了研究生教育研究的发展历史、研究现状和未来的研究方向。	教育动态	北京理工大学	王战军 教授
必修	德国博士生培养对我国的镜鉴	本课程介绍了德国博士生培养对我国的镜鉴，研究生教育中“好导师”的成 长路径及工作效能提升思考。	教育动态	天津大学	王 梅 教授

必修	面向国家急需，优化学科布局，服务高水平科技自立自强	本课程以西安交通大学为例，介绍了该校面向国家急需领域，优化学科布局的实践举措。	教育动态	西安交通大学	别朝红教授
----	---------------------------	---	------	--------	-------