

郑州大学

本科教育教学状态数据分析报告服务验收报告

一、项目基本信息

项目名称	郑州大学本科教育教学状态数据分析报告服务项目
项目合同甲方	郑州大学
项目合同乙方	广州欧赛斯信息科技有限公司
合同类型	采购合同
合同签订时间	2023年5月5日

二、验收目的

为确保学校本科教育教学状态数据分析报告服务项目顺利完成，本次项目验收的主要目的是对项目进行全方位的检验与评测，检验乙方提供的服务是否遵循合同约定的要求，检验各项分析报告内容是否与合同要求吻合。

三、验收范围

验收范围以双方签订的采购合同所描述内容为准。具体如下：

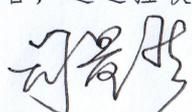
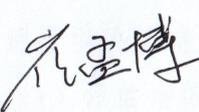
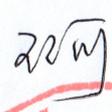
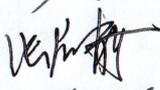
物品名称	计量单位	数量	技术参数要求
本科教育教学状态数据定量指标校级数据分析报告	册	50	<p>为郑州大学迎接审核评估开展本科教育教学现状分析。基于郑州大学最新三年的本科教学状态数据，紧扣新一轮审核评估要求，构建分析指标体系，通过指标数据客观反映教育教学各方面现状，为迎评促建提供决策建议，为工作开展提供数据依据。</p> <p>(1) 评估指标结果统计：对第一类评估方案中的所有定量指标生成指标统计结果展示。定量指标共71项，包含“必选指标”22项，“可选指标”13项，“增选指标”36项。“增选指标”是对“可选指标”的扩充，用于等量或超量替换“可选指标”。（校级评估指标体系见附件1）</p> <p>(2) 评估指标趋势展示：依据学校近三年状态</p>

			<p>数据，对所有指标项开展近三年趋势分析，并以图形方式呈现。</p> <p>(3) 评估指标数据对比：对于第一类方案中不存在数据达标要求的指标，例如“专职辅导员岗位与在校生比例$\geq 1:200$”，给出评估指标项数据达标要求，对比查看本校指标达标程度。对于71项定量指标，均给出教育部第一批“双一流”建设高校（除国防科技大学，共41所）、教育部116所211工程高校的指标均值参考，供学校了解数据差距和优势。对于未达标或对比劣势明显的指标，报告给出预警提示。</p> <p>(4) 审核评估指标遴选 学校可根据49项“可选指标”“增选指标”的数据结果，按对应的审核评估要素，遴选优势办学指标，作为审核评估的举证指标。</p>
本科教育教学状态数据定量指标学院数据分析报告	册	50	<p>对二级学院进行指标抽取，根据教学状态数据生成每个二级学院的指标数据详情，并形成所有学院的数据汇总分析报告。对于每项指标均提供近三年指标数据趋势，并提供此指标项的全校均值数据对比。尤其要反映出对学校劣势指标贡献度较大的院系对应指标的数据详情，依此反馈个体学院办学存在的问题。</p>
本科教育教学状态数据定量指标专业数据分析报告	册	50	<p>(1) 指标体系设计。根据本科教育教学审核评估指导思想和内涵要求，在深刻理解本科教学基本状态数据库表单结构和指标算法的基础上，构建基于郑州大学本科教学状态数据的本科专业评价指标体系。指标体系应包含审核评估定量指标中可下沉到专业的所有定量指标，并根据本科专业类国家标准要求，结合郑州大学本科专业特征，增补专业特色评价指标，形成涵盖12个学科门类116个国标专业的本科专业评价指标体系。评价指标数量不少于40个，应包含专业条件、师资队伍、学生培养、课</p>

		<p>程体系、实践教学、研究改革等主要评价方面，（专业评价指标体系见附件2）。</p> <p>（2）数据提取分析。根据郑州大学近三年提交至本科教学质量国家数据平台的原始数据集，开展专业评价指标体系中各项指标的数据运算与分析。每项指标均应统计各专业近三年数据并清晰得出指标分析结论。同时在每项指标上均提供教育部第一批“双一流”建设高校（除国防科技大学，共41所）、教育部116所211高校同专业的常模值对比，形成专业建设各方面的纵向趋势分析和横向对比分析。</p> <p>（3）分析报告研制。根据专业评价指标体系各项指标数据分析结果，制作《郑州大学本科专业教学质量数据分析报告》。报告内容要求涵盖所有指标近三年统计结果和常模值对比结果，逻辑清晰，视角专业，内容详实，能按照本科教学规律充分反映所有本科专业的各方面现状与特征，为专业建设提供数据参考与决策依据。</p>
专家进校培训及解读服务	次 1	<p>根据教育教学质量数据分析结果和分析报告内容，提炼学校本科教育教学特色、问题、优势、不足，凝练制作数据解读PPT，由对审核评估和本科教学工作经验丰富的专业人员入校开展数据解读分析，详细讲解各项指标数据含义，阐述分析结论内涵，并根据数据对本科教育教学工作给出改进建议。</p>

天
务

四、项目验收表

项目名称	郑州大学本科教育教学状态数据分析报告服务项目			
验收单位	郑州大学	乙方单位	广州欧赛斯信息科技有限公司	
验收单位 联系人/电话	赵军 18637126391	乙方单位 联系人/电话	张立 13719471989	
验收时间	2023. 5. 30	验收方式	审阅分析报告、召开解读会	
验收情况				
序号	验收内容	验收结论	存在问题	备注
1	本科教育教学状态数据定量指标校级数据分析报告	符合验收标准，验收合格		
2	本科教育教学状态数据定量指标学院数据分析报告	符合验收标准，验收合格		
3	本科教育教学状态数据定量指标专业数据分析报告	符合验收标准，验收合格		
4	专家进校培训及解读服务	符合验收标准，验收合格		
<p>验收结论</p> <p>经过验收组对本项目所出具的校级、学院和专业三份数据分析报告的审阅并听取专家数据解读，郑州大学本科教育教学状态数据分析报告服务项目已达成合同约定的建设目标和内容，通过验收。</p> <p>验收组成员：   </p> <p>资产/招采管理员： </p> <p>项目单位负责人签字： </p> <p style="text-align: right;">验收单位（盖章）：  郑州大学教务处</p> <p style="text-align: right;">验收时间： 2023年5月30日</p>				

保
—
处