

合同编号: _____

郑州大学（服务）采购合同

甲方（全称）：郑州大学

乙方（全称）：广州欧赛斯信息科技有限公司

依照《中华人民共和国民法典》及有关规定，遵循平等、自愿、公平和诚实 信用的原则，甲乙双方就本服务采购相关事项协商一致，共同达成如下协议：

一、合同内容及要求：

甲方委托乙方提供郑州大学本科教育教学状态数据分析报告服务；

乙方根据甲方提供的教学基本状态数据，分析和撰写郑州大学本科教育教学状态数据分析报告 WORD 版本 1 套（中文格式的电子文件），纸质版报告共 150 份。

二、合同总价款：

（一）合同总金额

经过甲乙双方的确认，项目的合同总价为人民币（大写）贰拾玖万陆仟元整（¥296000.00 元）。

（二）付款方式及条件

1、乙方将所有报告交付给甲方后的 10 个工作日内，甲方一次性向乙方支付人民币¥296,000.00 元（大写人民币：贰拾玖万元整），乙方应提供正式发票。

2、甲方增值税发票信息：

发票类型：增值税专用发票

名称：郑州大学

纳税人识别号：12410000415800376M

开户银行及账号：工商银行郑州中苑名都支行

地址：郑州市高新区科学大道 100 号

(三) 以上款项由甲方汇入乙方指定的如下帐户内：

单位名称：广州欧赛斯信息科技有限公司

单位地址：广州市黄埔区神舟路 19 号 3 栋二层 222 号

电话：020-29065605

开户银行：中国工商银行股份有限公司广州萝岗支行

账号：3602089119200227065

三、交付标准

本项目乙方按以下内容向甲方交付项目成果：

项目	交付物	费用（万元/ 年）	服务期	预计交付时 间	备注
郑州大学本科教 育教学状态数据 分析报告服务	《本科教育教学状态数据定量指 标校级数据分析报告》电子文件 1 份，纸质版报告 50 份。	29.6	2023 年度	协议签订后 30 个工作日 内	
	《本科教育教学状态数据定量指 标学院数据分析报告》电子文件 1 份，纸质版报告 50 份。				
	《本科教育教学状态数据定量指 标专业数据分析报告》电子文件 1 份，纸质版报告 50 份。				
	专家进校培训及解读服务 1 次				
总计		29.6			

报告技术参数详见附件。

注：1. 若因甲方原因导致项目周期延后，乙方不承担相应后果。

2. 甲方自收到乙方提供的项目报告到最终定稿，甲方报告审核过程不超过 5 天，否则视为甲方已经确认报告可最终定稿。

四、履约担保

乙方提供履约担保的形式：以转账的方式提供；

履约担保金额：合同总价款的 5%；

履约担保期限：履约担保的有效期限始于工程开工之日，终止日期为工程竣工交付之日。履约担保金在签订合同前交学校财务处，工程竣工合格交付使用后履行手续退还。

五、违约责任：

1、乙方违约：乙方提供的服务内容不符合约定的质量要求或服务标准，甲方有权解除或终止合同，并要求乙方按合同总价款的 5%支付违约金，给甲方造成经济损失的，乙方还应按给甲方造成的经济损失赔偿；乙方未按约定期限交付标的物，每迟延一天须按合同总价款的 1%向甲方支付违约金。如果乙方对合同迟延履行超过合理期限，甲方有权解除或终止合同，并且要求乙方赔偿由此给甲方造成的经济损失。

2、甲方违约：甲方未能按双方约定的方式和期限支付合同价款，按有关法律规定，对乙方承担违约责任。

3、双方其他违约责任按《中华人民共和国民法典》的有关规定处理。

六、争议解决

双方在执行合同时产生纠纷，协商解决；协商不成，向甲方所在地人民法院提起诉讼。法律文书寄送地址（乙方）：广东省广州市黄埔区神舟路 19 号 3 栋 二层 222 号

七、其它约定事项：

1、甲乙双方均应切实遵守中华人民共和国的法律、法规，如本合同签订后与新颁布并实施的法律、法规不相一致，则应以该法律、法规为准。

2、甲乙双方已对本合同的条款进行了全面磋商，具有准确的理解，且都已知晓本合同条款中专业用语的含义。甲乙双方对本合同条款的含义认识一致。

八、约定的函件送达地址

1、甲方：郑州市高新区科学大道 100 号郑州大学综合管理中心 235（邮编：450000）

电话：0371-67781092 传真：0371-67730000 联系人：王帅

用于项目双方沟通和确认的指定电子邮箱：jwws@zzu.edu.cn

2、乙方：广州欧赛斯信息科技有限公司（邮编： ）

电话：13719471989 传真：020-29065605 联系人：张立

用于项目双方沟通和确认的指定电子邮箱：zhangli@hiocs.com

3、本合同履行中的任何意见表示都须按甲乙双方上述约定的函件送达地址送达，一方改变其联系地址，则应提前五个工作日书面通知另外一方。

九、本合同未尽事宜经双方协商可另订补充协议。

十、本合同正本一式陆份，甲方执叁份，乙方执叁份，具同等法律效力。

十一、本合同自甲乙双方签字并盖章之日起生效，随合同履行完成而自行终止。

甲方（盖章）：

法定代表人或代理人：

乙方（盖章）：

法定代表或代理人：

单位地址：郑州市科学大道 100 号

电话：0371-67781096

开户银行：工商银行郑州中苑名都支行

户名：郑州大学

账号：1702021109014403854

签订日期：

单位地址：广州市黄埔区神舟路 19 号 3
栋二层 222 号

电话：020-29065605

开户银行：中国工商银行广州萝岗支行

户名：广州欧赛斯信息科技有限公司

账号：3602089119200227065

签订日期：

附件:

报告技术参数

物品名称	计量单位	数量	技术参数要求
本科教育教学状态数据定量指标校级数据分析报告	册	50	为郑州大学迎接审核评估开展本科教育教学现状分析。基于郑州大学最新三年的本科教学状态数据,紧扣新一轮审核评估要求,构建分析指标体系,通过指标数据客观反映教育教学各方面现状,为迎评促建提供决策建议,为工作开展提供数据依据。 (1) 评估指标结果统计: 对第一类评估方案中的所有定量指标生成指标统计结果展示。定量指标共 71 项, 包含“必选指标”22 项, “可选指标”13 项, “增选指标”36 项。“增选指标”是对“可选指标”的扩充, 用于等量或超量替换“可选指标”。(校级评估指标体系见附件 1) (2) 评估指标趋势展示: 依据学校近三年状态数据, 对所有指标项开展近三年趋势分析, 并以图形方式呈现。 (3) 评估指标数据对比: 对于第一类方案中存在数据达标要求的指标, 例如“专职辅导员岗位与在校生比例$\geq 1:200$”, 给出评估指标项数据达标要求, 对比查看本校指标达标程度。对于 71 项定量指标, 均给出教育部第一批“双一流”建设高校(除国防科技大学, 共 41 所)、教育部 116 所 211 工程高校的指标均值参考, 供学校了解数据差距和优势。对于未达标或对比劣势明显的指标, 报告给出预警提示。 (4) 审核评估指标遴选 学校可根据 49 项“可选指标”“增选指标”的数据结果, 按对应的审核评估要素, 遴选优势办学指标, 作为审核评估的举证指标。
本科教育教学状态数据定量指标学院数据分析报告	册	50	对二级学院进行指标抽取, 根据教学状态数据生成每个二级学院的指标数据详情, 并形成所有学院的数据汇总分析报告。对于每项指标均提供近三年指标数据趋势, 并提供此指标项的全校均值数据对比。尤其要反映出对学校劣势指标贡献度较大的院系对应指标的数据详情, 依此反馈个体学院办学存在的问题。
本科教育教学状态数据定量指标专业数据分析报告	册	50	(1) 指标体系设计。根据本科教育教学审核评估指导思想和内涵要求, 在深刻理解本科教学基本状态数据库表单结构和指标算法的基础上, 构建基于郑州大学本科教学状态数据的本科专业评价指标体系。指标体系应包含审核评估定量指标中可下沉到专业的所有定量指标, 并根据本科专业类国家标准要求, 结合郑州大学本科专业特征, 增补专业特色评价指标, 形成涵盖 12 个学科门类 116 个国标专业的本科专业评价指标体系。评价指标数量不少于 40 个, 应包含专业条件、师资队伍、学生培养、课程体系、实践教学、研究改革等主要评价方面, (专业评价指标体系见附件 2)。 (2) 数据提取分析。根据郑州大学近三年提交至本科教学质量国家数据平台的原始数据集, 开展专业评价指标体系中各项指标的数据运算与分析。每项指标均应统计各专业近三年数据并清晰得出指标分析结论。同时在每项指标上均提供教育部第一批“双一流”建设高校(除国防科技大学, 共 41 所)、教育部 116 所 211 高校同专业的常模值

			对比，形成专业建设各方面的纵向趋势分析和横向对比分析。 (3) 分析报告研制。根据专业评价指标体系各项指标数据分析结果，制作《郑州大学本科专业教学质量数据分析报告》。报告内容要求涵盖所有指标近三年统计结果和常模值对比结果，逻辑清晰，视角专业，内容详实，能按照本科教学规律充分反映所有本科专业的各方面现状与特征，为专业建设提供数据参考与决策依据。
专家进校培训 及解读服务	次	1	根据教育教学质量数据分析结果和分析报告内容，提炼学校本科教育教学特色、问题、优势、不足，凝练制作数据解读 PPT，由对审核评估和本科教学工作经验丰富的专业人员入校开展数据解读分析，详细讲解各项指标数据含义，阐述分析结论内涵，并根据数据对本科教育教学工作给出改进建议。