

3. 教改项目

(1) 2025 教育部拔尖计划 2.0 项目——基于能力导向的化学拔尖创新人才培养实验教学体系的构建与实践·····	47
(2) 2022 教育部拔尖计划 2.0 项目——中西部地区化学拔尖基地拔尖学生选才鉴才模式研究(2025 教育部拔尖计划 2.0 项目结题优秀)·····	49
(3) 2021 教育部高等学校化学类专业教学指导委员会教学改革项目——中西部地方高校一流化学本科专业建设研究与实践·····	52
(4) 2026 河南省教学改革项目——中原文脉融通“大思政课”的育人生态营造与教学范式构建研究·····	55
(5) 2026 河南省教学改革项目——河南省化学“101 计划”建设与实践研究·····	55
(6) 2025 河南省高等教育学会教学改革项目——生成式人工智能背景下高校化学类虚拟仿真课程建设研究·····	59
(7) 2024 河南省教学改革项目——高质量化学实验教学管理体系的建设与实践·····	64
(8) 2024 河南省教学改革项目——化学专业拔尖学生科研素养培养与形成的探索与实践·····	64
(9) 2022 河南省教学改革项目——一流化学人才培养基地建设的研究与实践·····	69
(10) 2022 河南省教学改革项目——以“聚集诱导发光(AIE)”理论为载体开展课程思政建设的研究与实践·····	69
(11) 2020 河南省教学改革项目——构建校企合作的化学专业实践教学体系研究·····	74
(12) 2017 河南省教学改革项目——“双一流”背景下多途径强化化学拔尖人才创新能力培养的研究与实践·····	79

关于公布 2025 年度基础学科拔尖学生培养 计划 2.0 研究课题立项名单的通知

各有关高校：

为落实中办国办《关于加强基础学科人才培养的意见》精神，推进“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”（简称拔尖计划 2.0）深入实施，加强基础学科拔尖学生培养的理论和实践研究，全面提高人才自主培养质量、着力造就拔尖创新人才，受教育部高等教育司委托，秘书组组织开展了 2025 年度拔尖计划 2.0 研究课题立项工作。

经高校申报、专家审议等工作程序，形成了 2025 年度拔尖计划 2.0 研究课题立项名单，其中重点课题 31 项，一般课题 48 项。现将名单予以公布（见附件）。

请有关高校为课题研究提供必要的经费和条件支持，加强课题规范管理，确保研究任务按期高质量完成，为加强基础学科拔尖学生培养提供参考。

附件：2025 年度拔尖计划 2.0 研究课题立项名单

基础学科拔尖学生培养计划 2.0 秘书组

（清华大学教务处代章）

2025 年 8 月 5 日

课题类型	课题编号	依托单位	课题名称	课题负责人
一般课题	20252005	郑州大学	基于能力导向的化学拔尖创新人才培养实验教学体系的构建与实践	臧双全
一般课题	20252006	福州大学	基于能力导向的化学拔尖创新人才培养体系构建与桶大探索	林子俺
一般课题	20252007	中国科学院大学	以大学生学术竞赛为牵引的化学生物学拔尖创新人才培养模式的探索	吴丽
一般课题	20252008	中南大学	基础医学 AI+ 优化拔尖创新人才培养方案的探索	周勇
一般课题	20252009	西安交通大学	基础医学拔尖创新人才“三阶四维”本博贯通式培养体系的构建研究	孟列素
一般课题	20252010	华中科技大学	基于 OBE 的“二导三化四多”基础医学拔尖创新人才培养实训体系构建	郑芳
一般课题	20252011	华东师范大学	跨学期项目制工程能力培养的方法与效果研究	周烜
一般课题	20252012	西安电子科技大学	面向系统能力的计算机科学拔尖人才培养模式研究	王小兵
一般课题	20252013	电子科技大学	人工智能赋能计算机科学拔尖创新人才培养研究	孙明
一般课题	20252014	上海交通大学	“试点先行-全域辐射”：AI 赋能课程建设推动拔尖创新人才培养的实践研究	周栋焯
一般课题	20252015	东北师范大学	“四维双轨”的拔尖人才国际化培养模式构建与实践	王海涛
一般课题	20252016	南京师范大学	AI 赋能生物学拔尖人才科研创新实践能力培养探索	胡志刚
一般课题	20252017	厦门大学	AI 赋能项目库培养拔尖学生创新思维的生物学实验教学改革	章军
一般课题	20252018	吉林大学	基于能力导向理念的生物科学拔尖创新人才三维能力培养模型构建	于湘晖
一般课题	20252019	西北农林科技大学	农林院校综合性实验实践教学体系构建及应用	王存
一般课题	20252020	北京大学	生物科学拔尖创新人才科研实践育人体系建设	宋艳
一般课题	20252021	南开大学	AI 时代的“数学+”能力导向复合型人才培养机制研究	薛运华
一般课题	20252022	西安交通大学	大模型驱动下的数学拔尖人才培养新模式探究	易媛
一般课题	20252023	武汉大学	基于科研能力导向的应用数学拔尖创新人才培养体系探索	吕锡亮
一般课题	20252024	北京理工大学	基于能力导向的数学拔尖创新人才培养体系构建	胡峻
一般课题	20252025	北京航空航天大学	面向全球胜任力的北航数学拔尖人才培养模式	梁湘玉

关于公布 2022 年度基础学科拔尖学生培养计划 2.0 研究课题立项名单的通知

各有关高校：

为落实中办国办《关于加强基础学科人才培养的意见》精神，推进基础学科拔尖学生培养计划（以下简称“拔尖计划”）2.0 深入实施，加强基础学科拔尖学生培养的理论和实践研究，受教育部高等教育司委托，秘书组组织开展了 2022 年度拔尖计划 2.0 研究课题立项工作。

经高校申报、专家审议等工作程序，形成了 2022 年度拔尖计划 2.0 研究课题立项名单，其中重点课题 42 项、一般课题 170 项、委托课题 7 项。现将名单予以公布（见附件）。

请有关高校为课题研究提供必要的经费和条件支持，加强课题规范管理，确保研究任务按期高质完成，为加强基础学科拔尖学生培养提供参考。

附件：2022 年度拔尖计划 2.0 研究课题立项名单

基础学科拔尖学生培养计划 2.0 秘书组
(清华大学教务处代章)

2022 年 12 月 28 日

课题类型	课题编号	依托学校	课题名称	课题负责人
一般课题	20222120	山东大学	数学拔尖创新人才培养的讨论班课程体系建设	王鹏辉
一般课题	20222121	山东大学	拔尖学生学习赋能与创新发展研究	韩佑颖
一般课题	20222122	山东大学	计算机学科拔尖学生科教融合协同培养模式研究与实践	任昭春
一般课题	20222123	山东大学	物理学拔尖学生学术研究能力培养的探索研究	苏文斌
一般课题	20222124	山东大学	新文科背景下考古学拔尖人才培养模式研究	王芬
一般课题	20222125	中国海洋大学	开展跨学科跨基地合作提升拔尖学生实践创新能力	高会旺
一般课题	20222126	中国海洋大学	基于使命驱动的生物科学拔尖学生综合素质培养体系的建立与实践	刘晓收
一般课题	20222127	郑州大学	中西部地区化学拔尖基地拔尖学生选才鉴才模式研究	臧双全
一般课题	20222128	武汉大学	经济学拔尖学生成长跟踪与评价机制研究	孙祥
一般课题	20222129	武汉大学	新文科背景下历史学拔尖人才科研能力的培养与提升	郑威
一般课题	20222130	武汉大学	化学拔尖人才“三早”培养模式探索	周金平
一般课题	20222131	武汉大学	拔尖学生专业研究能力提升探索	常胜
一般课题	20222132	武汉大学	新文科背景下“四通中文”拔尖人才培养的科际融合课程体系研究	裴亮
一般课题	20222133	华中科技大学	生命科学拔尖创新人才国际化培养模式的探索和实践	刘剑峰
一般课题	20222134	华中科技大学	化学拔尖学生培养研究性学习社区的建设与实践	廖荣臻
一般课题	20222135	华中科技大学	在“一致性建构”理论下重构基础医学拔尖人才课程体系和系统性评价的研究与实践	刘文琪
一般课题	20222136	华中科技大学	计算机本科拔尖人才成长跟踪与评价机制研究	刘鹏
一般课题	20222137	华中科技大学	面向“七个一”的力学拔尖人才培养模式研究	黄敏生
一般课题	20222138	中国地质大学（武汉）	地球物理学拔尖学生选才模式研究	唐启家
一般课题	20222139	华中师范大学	智慧教育背景下中国语言文学拔尖学生综合素养培养研究	王洪涌
一般课题	20222140	华中师范大学	博雅精专、研教双优的师范大学拔尖学生培养模式研究	胡中波
一般课题	20222141	华中师范大学	文华学堂：历史学拔尖学生书院制培养模式的探索与实践	尤学工

基础学科拔尖学生培养计划研究课题 结题证书

课题名称：中西部地区化学拔尖基地拔尖学生选才鉴才模式研究

依托单位：郑州大学

课题类型：一般课题

课题负责人：臧双全

课题组主要成员：李恺、李中军、李朝辉、程瑞彩、李萍萍、徐顺、郝新奇、宋传君

结题验收结果：优秀

该课题经结题验收，特颁此证。

证书编号：2024-20222127

基础学科拔尖学生培养计划2.0 秘书组
(清华大学教务处代章)



2018-2022年教育部高等学校化学类专业教学指导委员会
关于批准教指委教学研究与实践项目立项的通知

屈凌波教授等：

经2018-2022年教育部高等学校化学类专业教学指导委员会（以下简称化学教指委）研究，决定批准您及其成员的项目申请。希望您根据项目执行计划，积极组织项目组成员开展研究工作，及时向化学教指委汇报研究工作进展，按时提交相关研究成果。

项目批准号：H20210609

项目名称：中西部地方高校一流化学本科专业建设研究与实践

2018-2022年教育部高等学校化学类专业教学指导委员会

厦门大学(代章)

2021年6月8日

**2018-2022 年教育部高等学校
化学类专业教学指导委员会**

教学研究课题

立项申请表

题 目：中西部地方高校一流化学本科专业建设研
究与实践

负责人：屈凌波

2021.02

项目名称	中西部地方高校一流化学本科专业建设研究与实践	
起止时间	2021 年 4 月 至 2022 年 12 月	
负责人	姓名	学校
	屈凌波	郑州大学
项目组 成员	姓名	学校
	李朝辉	郑州大学
	陈丽会	郑州大学
	李中军	郑州大学
	臧双全	郑州大学
	李建军	郑州大学

研究意义、研究内容（可加页）

为深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，教育部启动实施了一流本科专业建设“双万计划”。专业建设是人才培养的基本单元，是培养一流人才的“四梁八柱”，就像人的腰，腰不好就挺不直。专业建设是高校本科教学的基础性、持续性的教学基本建设，是教学工作中的一条重要生命线，是教学内涵建设的基础和高素质人才培养的关键，对高校的发展具有深远影响。在“一流本科专业”建设大潮中，地方高校化学专业建设也迎来了新的发展机遇。然而，由于区域经济发展不均衡，中西部地方高校在本科招生过程中面临着吸引力不足、生源质量不高等诸多问题，且随着新高考模式的推广，选考化学的高中生总数急剧下降，对化学专业招生及人才培养带来了前所未有的冲击。因此，深入探索中西部地方高校一流化学本科专业建设、加快提升教学水平与人才培养质量尤为迫切和必要，具有一定的社会价值和理论指导意义。本课题拟以国家级一流化学本科专业建设为契机，以郑州大学化学专业建设为主要研究对象和抓手，结合中西部地方高校发展现状与态势，积极探索新高考模式下本科生人才培养及化学专业建设行之有效的方案，为推动中西部地方高校一流化学本科专业的高质量、高标准建设进程提供范式与参考，全面提升人才培养水平，有力推动我国高等教育事业的发展。



**河南省教育厅关于2026年
河南省高等教育教学改革研究与实践项目（本科高等教育类）立项名单的公示**

各普通本科高校、有关军队院校：

根据《河南省教育厅关于开展2026年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2026〕14号）要求，经高校申报、专家评审，决定立项建设高等教育教学改革研究与实践项目（本科高等教育类）700项，其中重大项目30项、重点项目220项、一般项目450项。现将名单予以公示（详见附件）。

自公示之日起5日内，任何单位和个人对公示结果如有异议，请以书面形式向省教育厅高等教育处提出。单位提出的异议材料上须加盖本单位公章，并写明联系人姓名、工作单位、通讯地址和联系电话；个人提出的异议材料上须签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和联系电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：郑州市郑东新区正光路11号D825房间
电话：0371-69691855

附件：2026年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（本科高等教育类）拟立项名单

2026年4月14日

附件

2026 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（本科高等教育类） 拟立项名单

序号	项目名称	主持人	主要成员	牵头高校	参与单位	层次
1	党建引领·数智赋能·价值驱动——双一流高校大规模因材施教综合改革与实践	李成伟	王振龙、王元锋、张智化、王帅、刘慧、于爽、李顺方	郑州大学		重大
2	数智化背景下超大规模高校个性化人才培养体系构建研究	王海杰	燕盛斌、裴东杰、杜杨、许明涛、王宁、李冰、王帅	郑州大学		重大
3	数智驱动全链·赛创融合增效：地方高校大学生创新大赛成果的孵化与转化机制	翟运开	王振龙、姜红丙、陈红杰、谢玉红、万宇艳、周翠华、赵人镜	郑州大学		重大
4	面向拔尖创新人才培养的“双一流”建设高校综合改革体制机制研究	张锁江	李谦、何欣、王振存、霍锋、杨浩、汤雁婷、王晶、曹莹莹、田亚杰、曹子丹、王峥	河南大学	河南省龙子湖新能源实验室、郑州中科新兴产业技术研究院	重大
5	科文协同河南大学卓越创新人才培养机制构建与实践	白莹	张琨、刘名果、张抗抗、郑海务、康缈、魏凌、侯卫周、敖天勇、王亮亮	河南大学	河南仕佳光子科技股份有限公司	重大
6	服务农业强国战略的农科技拔尖创新人才培养体系构建与实践	汤继华	胡选振、王飞、韩立强、邵瑞鑫、张红瑞、付志远、李瑞歌、闫鹏帅	河南农业大学	河南省高等教育学会新农科教育研究分会	重大
7	三轨赋能、融合相生：地方高校特色学科拔尖人才培养改革的探索与实践	聂国兴	孟晓林、伦峰、张春暖、张建新、蒋昕戡、高云霓、朱雷、王先锋、王磊、卢荣华	河南师范大学	信阳农林学院、河南科技大学	重大
8	产教融合平台支撑贯通培养—地方综合性	陈光	侯小改、李军波、李培峦、冀保峰、	河南科技大学	郑州大学、河南农业	重大

序号	项目名称	主持人	主要成员	牵头高校	参与单位	层次
38	构建数字化临床医学教育生态系统：模式创新与实践策略探索	陈志敏	张辉、陶雅、杨艳芳、张楚洋、王培松、花卉、王杨	郑州大学		重点
39	中原文脉融通“大思政课”的育人生态营造与教学范式构建研究	蒿楠	周倩、张威、张瑞平、吕国宁、张明、刘亮、侯洁、曹添淇、余仕婕	郑州大学	郑州师范学院	重点
40	面向国际传播的大学英语“数字思政”DRIVES创新育人模式研究与实践	姚源源	钱建成、张莉、王艺臻、李雅、于艳平、尚亚博、刘磊	郑州大学		重点
41	智能体大学物理实验课程的重构及其对拔尖创新人才培养的影响和路径研究	史新伟	连虹、潘志峰、李杏瑞、陈永生、马冰、高其龙	郑州大学		重点
42	LLMS知识危机与面向人机共生的翻译课程深度学习变革研究	张军平	杜小红、韩艳方、苗琳娜、杨春丽、宋雅文、张娅欣、冯向颖	郑州大学	河南中医药大学	重点
43	“五行行走·联动课堂”学科交叉融合建设模式研究	周荣方	郑秀娟、时军军、程凯、雷萌萌、曹阳、王田林、徐志翔、宋艺卓、王梦博、方笑	郑州大学	河南中医药大学、河南农业大学、郑州轻工业大学	重点
44	新工科建设视域下工程教育文化塑造课程资源与育人机制研究与实践	张亚歌	韩超、张丽、赵宜钧、岳建伟、于俊洋、王思远、李靖宇、尚领、宋晓娜、陈增鑫、赵世行	河南大学	信阳师范大学、河南科技大学、河南开放大学	重点
45	面向新工科的AI赋能公共数学课程思政教学评价与实践研究	薛波	王波、汪叶、尹彦彬、王中华、聂玉峰、范利萍、李娜、丁岩峭、王珂栋	河南大学	西北工业大学、郑州大学	重点
46	“健康第一”理念下高校心理健康教育一体化育人体系构建与实践	樊小勇	张典、李永鑫、蔡玉硕、谢尚萌、李晓玉、马宁、尹亚文	河南大学		重点
47	立足中原开放战略的河南区域国别学复合型涉外人才培养模式创新与实践	张璟慧	付江涛、刘哲、刘宁宁、俞琳、张万举	河南大学		重点
48	文化强国战略下高校文博类通识课程“文化育人+实践赋能”模式建构与实践	李竞艳	余永霞、谢佳芮、王伟、李雯雯、张俊辉、曹芳芳、葛奇峰、王艳岩	河南大学	开封市博物馆	重点

序号	项目名称	主持人	主要成员	牵头高校	参与单位	层次
269	河南省化学“101计划”建设与实践研究	李恺	臧双全、郝新奇、韩英锋、黄远标、李朝辉、武杰、李艳阳	郑州大学		一般
270	专业内涵提升下金融学实践基地多主体协同建设路径研究	刘霞	李玉民、罗兴、何奇龙、乔森、李振山、王晓川、陈扬、杨建辉、毛朝选	郑州大学	开思时代科技（深圳）有限公司、深圳点宽网络科技有限公司	一般
271	以赛促创、专创融合：卓越人才创新能力培养机制与课程支撑体系研究	卢红霞	方成、王海龙、侯红利、许红亮、邵刚、韩道洋、乔岩、张珂皓、杨威	郑州大学	郑州磨料磨具磨削研究所有限公司	一般
272	数智赋能地理教学模式与实践育人创新应用研究	赵威	刘德新、焦士兴、鲁丰先、付强、张广花、杨运鹏、杨阳、任卫珍	河南大学	安阳师范学院、南阳师范学院、河南师范大学	一般
273	面向鸿蒙生态的软件工程卓越工程师培养模式改革与实践	郑文奎	樊立辉、王丰、甘志华、刘俊男、梁胜彬、乔玉霜、杨婕娟	河南大学		一般
274	建构主义学习理论视角下创新型“新医科”医学人才培养模式的探索与实践	石贞玉	段玉蕊、马静、郑翠霞、李扬、刘洋、李冰梅、丁志文	河南大学		一般
275	新农科生物育种科学专业实验课教学改革研究与实践	张大乐	王磊、张震、郭光辉、李玉阁、张瑞婷、刘馨、程瑞如	河南大学		一般
276	数智化背景下经济学专业转型升级路径重构与实践	吴郁秋	郑展鹏、姜鲁南、曹玉平、陈蕾宇、陈少克、焦磊	河南大学		一般
277	语言筑基、文化塑魂、双向赋能——国际中文教育中外学生一体化培养模式研究	白金	边吴丽、宋璞、刘志芳、刘向前、杨璐	河南大学		一般
278	构建基础-临床融合的基础医学教学团队，深化医教协同育人机制研究	柴立辉	程小霞、吴素霞、葛振英、袁红敏、赵川、屈晓远、刘中华	河南大学		一般
279	基于跨校协同与行业联动的生物信息学产教融合育人机制研究与实践	赵海鹏	石艳云、张要军、郭津丞、陈立超、徐秀美、宋敏、崔学峰、马腾飞、梁	河南大学	北京中医药大学、山东大学、河南科技学	一般

河南省高等教育学会

豫高教学会〔2025〕28号

关于公布 2025 年河南省高等教育研究项目 立项名单的通知

各会员单位（高等学校），分支机构、内设机构：

为进一步加强高等教育研究，增强服务政府决策能力，深化高等教育教学改革，推动高等教育高质量发展，根据《河南省高等教育学会关于做好 2025 年高等教育研究项目立项申报工作的通知》（豫高教学会〔2025〕9 号）要求，经过各会员单位、各分支机构和内设机构申报、专家评审、结果公示，河南省高等教育学会（以下简称“学会”）决定批准立项 2025 年高等教育研究项目 326 项，现予公布，并就有关事宜通知如下：

一、根据《河南省教育厅关于河南省高等教育学会开展高等教育研究立项的批复》（教高〔2022〕98 号），学会立

项的高等教育研究项目具有与地厅级教育教学研究项目相应的学术地位，同等对待。

二、学会学术委员会负责学会高等教育研究项目的指导、检查和验收鉴定。项目主持人所在会员单位、高等学校（以下称“项目所在高校”）负责项目过程管理，加强检查指导，提供相应经费支持和条件保障。对分支机构、内设机构专项类项目，相应的分支机构、内设机构应加强指导与管理。

三、学会高等教育研究项目实行项目主持人负责制，具体负责项目的调研论证、方案设计、研究实施、成果总结、实践应用和经费使用等工作。项目完成时限一般为2年，少量偏基础理论或有一定周期的实验研究，经学会审核同意后可延长为3至4年。项目主持人及其成员在完成时限内原则上不得变更，确因特殊情况需要变更者，按《河南省高等教育学会高等教育研究项目管理办法》办理。

四、学会对重大和重点高等教育研究项目适当予以资助，其中重大项目每项资助5万元，重点项目每项资助1万元，项目所在高校根据项目研究实际需求给予相应经费支持。一般项目由项目所在高校给予经费支持，保证项目顺利完成。学会对重大项目的资助资金在项目公布后一个月内拨付50%的启动资金，其余资金待对项目进行中期评估后根据评估情况进行支付；重点项目和一般项目在结项后鉴定等级为“优秀”者给予适当奖励。由企业支持的项目，项目经费由企业支持，原则上不得低于上述资助费用标准。

五、重大项目应在 2025 年 9 月 10 日前举行开题报告会，邀请相关领域专家学者参加，进一步明确研究思路、目标任务和责任分工。重点项目和一般项目由学校提出开题要求。开题报告会情况作为项目成果鉴定工作的重要依据之一。

六、各项目所在高校要高度重视，大力支持项目主持人及其成员开展理论研究和实践探索，引导广大教师和教学管理人员，围绕省委、省政府和省教育厅关于高等教育的重大战略需求和决策部署，开展前瞻性、综合性、实证性研究，努力形成一批具有原创性或具有很强应用价值的研究成果，切实服务政府决策，推动我省高等教育高质量发展。

附件：2025 年高等教育研究项目立项名单



二、重点项目

序号	类别	项目名称	主持人	主持单位	主要成员	参与单位
2025SXHLX012	综合类	校企命运共同体视角下畜牧兽医类专业应用型人才培养的路径与实践研究	马金友	河南科技学院	杨雪峰、王磊、胡付广、余燕、高佩、徐彦召、李月涛、张金生、张作栋	新乡市和协动物药业有限公司
2025SXHLX013	企业支持项目	基于国产化算力的飞行器气动仿真教学模型迁移与优化研究	马浩	郑州航空工业管理学院	赵永、周达、王晓璐、张昕喆、陈志强、张超、刘战合、孙帅军、王新宇	中国联合网络通信有限公司河南省分公司
2025SXHLX014	企业支持项目	生成式人工智能的教育数据治理研究与应用	马照瑞	郑州轻工业大学	肖艳秋、张雪琴、魏涛、徐明明、冯文、栗娜、李中旗、仵啊龙、岳炜昊	中国联合网络通信有限公司河南省分公司
2025SXHLX015	企业支持项目	基于云化部署的智能巡考的 研究与应用	王东霞	济源职业技术学院	宋涛、王乐、李薇、田地、杨斌、张婷、王浚婷、胡坡	中国联合网络通信有限公司河南省分公司
2025SXHLX016	企业支持项目	高等学校校本特色劳动教育课程创新与实施	王北方	洛阳理工学院	姚永玉、杨瑞先、张柏柯、任波、赵利国、康文博、李安婕	河南省高水平应用型本科高校研究服务中心、上海交通大学出版社
2025SXHLX017	综合类	应用型本科高校专业结构调整的现实困境和优化路径研究——以新乡学院为例	王孝俊	新乡学院	宋伟、高雪霞、李文星、郭晖、徐绍红、李金玉、马东俊	无
2025SXHLX018	分支机构专项类	基于“五维驱动”的医学院校实践教学质量监控体系研究与实践	王克杰	新乡医学院	程慧宁、李超堃、孙堂强、张利彬、赵靓、贺玉娟	无
2025SXHLX019	综合类	人工智能环境下高校教师跨专业能力提升研究	王珏	河南开放大学	王东峰、石玺、孙少伟、张瑞娟、马良、王瑞玲、张洪涛、蔡延泽、涂改革、杨阳、杨戈、	无

2025SXHLX078	综合类	“双一流”创建高校教育科技人才协同发展机制研究	赵军	华北水利水电大学	侯翠红、李静、苗伟、张华平、孟俊贞、赵洋、曾令昕、马军涛、李克亮、党钧陶、李潇雅	郑州大学
2025SXHLX079	企业支持项目	AI 赋能的教育数字化研究与应用	赵若男	郑州大学	刘德彬、徐泽汐、刘博、朱宇	联通河南产业互联网有限公司
2025SXHLX080	综合类	生成式人工智能背景下高校思政课教学创新路径研究	赵茜	中原工学院	姜国峰、杨关、陈锦晓、孙杰、陆俊杰、杨雷锋、刘洋、杨华、李梦娇	河南工程学院
2025SXHLX081	分支机构专项类	创新人才培养模式构建研究与实践	赵洋	河南科技大学	王辉、王静鸽、李秋泽、刘世杰、赵豫洁、闫冰、曹京晓	双创分会
2025SXHLX082	综合类	制度型开放战略下河南省高等教育国际化路径研究	赵涛	河南工程学院	邵京京、田珂、谢亚新、李睿、杨凌云、张珺、张帅、郭建伟、丁琳、褚钰、潘真真	郑州大学、黄河科技学院、河南职业技术学院
2025SXHLX083	综合类	生成式人工智能背景下高校化学类虚拟仿真课程建设研究	郝新奇	郑州大学	李艳阳、李恺、张宗培、卢帅、司雅楠、乔婉贞、耿静茹	无
2025SXHLX084	综合类	人工智能赋能职业教育教学模式创新应用研究	胡昊	黄河水利职业技术大学	崔争艳、程梦然、徐鹏、吴子文、许昭一、李响、陶永霞、陈建	无
2025SXHLX085	综合类	统筹推进涉农高校教育科技人才一体化改革 打造三位一体河南范本研究	胡建军	河南农业大学	胡选振、王飞、沈蔚、吴丽美、路朝阳、郭静、王瑞琳	无
2025SXHLX086	综合类	“黄河文化”指导下的大学生职业生涯规划探索	段云娜	郑州工程技术学院	高雪、刘涛、康蕾、张维秀、王丽丽	郑州工程技术学院

河南省教育厅

教高〔2024〕146号

河南省教育厅 关于公布 2024 年度河南省高等教育教学改革 研究与实践立项项目的通知

各高等学校：

为进一步深化高等教育教学改革，全面提高高等教育教学质量和人才培养水平，根据我厅《关于做好 2024 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2024〕24 号）要求，经高校申报、专家评审、结果公示，我厅决定立项建设郑州大学《综合性大学医学教育体制机制改革实践研究》等 1140 项省级教学改革研究项目，其中本科教育类 630 项，高职教育类项目 350 项，思政课类项目 100 项，就业创业指导类项目 60 项。现将有关事项通知如下。

一、积极探索，不断凝练优秀成果

各高校要高度重视教学改革研究与实践，引导广大教师和教学管理人员围绕高等教育面临的重大、难点和热点问题，充分发挥高校智囊优势和人才培养主力军作用，不断更新办学理念，紧扣培育新质生产力人才，持续创新人才培养模式，改革教学方法和手段，加强课程和教材建设，构建高质量人才培养保障体系。实施人工智能赋能行动，充分利用教育数字化开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势，培育凝练一批国家级和省级优秀教学成果，积极发挥示范引领作用，大力提升人才培养质量。

二、提升质量，持续加强项目管理

省教育厅负责省级教改项目的指导、检查和验收鉴定，各高校要建立健全学校教育教学改革项目管理制度，加强对项目研究过程的管理和督促检查，切实保障教改项目建设质量。项目的立项建设周期一般为两年，重大项目需在今年6月底前举行开题报告会，邀请相关领域的国家或省内专家学者参加，进一步明确研究思路和目标任务。各高校要加强项目过程性管理，年度要及时对项目研究进行检查总结，及时将项目研究的阶段性成果应用到人才培养工作实践中。我厅将对无故不能完成研究任务或自行中止的项目予以撤销。

三、加强统筹，切实做好支持保障

省教育厅对省级重点及以上项目予以经费支持，学校应给予配套经费，并对省级一般项目给予不少于2万元经费支持，用于

项目调研、学术交流、实践应用、成果推广等。各高校要采取有效措施，为项目研究的顺利实施提供必要条件，对承担或参与省级教改项目研究的人员，要与承担或参与同级科研项目的人员同等对待，对教学改革研究成绩突出的人员，学校应采取一定的形式予以宣传、表彰和奖励，积极推广优秀成果。

附件：2024 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单



附件

2024 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

1. 本科教育类

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别
2024SJGLX0001	综合性大学医学教育体制机制改革实践研究---以郑州大学为例	别荣海	韩国河，董子钢，任 义，王元锋，曹恒涛，张景华，孙常程	郑州大学	重大
2024SJGLX0002	价值驱动 四新融入 数字赋能：多学段贯通式拔尖人才培养模式构建与实践	张倩红	钱建成，祁秀香，王晓川，李萍萍，李朝辉，谭 宇，李 磊	郑州大学	重大
2024SJGLX0003	“双一流”背景下，科普育人赋能基础学科拔尖人才自主培养体系构建研究	单崇新	罗荣辉，李顺方，任晓燕，杨西贵，侯翠红，王振龙，陈 刚	郑州大学	重大
2024SJGLX0004	“新工科”背景下土木水利专业“双创”人才培养模式探索与实践	方宏远	王念念，王 娟，狄丹阳，孙 斌，李 斌，郭鹏杰，雷建伟，赵 鹏，潘艳辉	郑州大学，郑州安源工程技术有限公司，坝道工程医院（平舆）	重大
2024SJGLX0005	以学部制改革推进学科交叉融合的关键问题与优化方案研究	卢克平	吴洪富，卞 良，权培培，杨旭婷，孟 艳，马万里，李思蒙	河南大学，河南省高等教育学会	重大
2024SJGLX0006	中国式教育现代化视域下的地方高校一流本科专业高质量发展研究与实践	杨 捷	岳亚平，王 晋，程秀波，王献玲，苗学杰，肖 磊，赵慧臣，张炳林，吴洪富，孟 艳，陈元元，郭星辰，黄 静	河南大学，郑州大学，河南师范大学	重大
2024SJGLX0007	面向世界一流地理信息课程的“五位一体”建设模式创新与实践	秦耀辰	王家耀，闫卫阳，郭 黎，夏浩铭，武 芳，付品德，韩志刚，崔耀平，张丽君，巩现勇	河南大学，中国人民解放军战略支援部队信息工程大学	重大
2024SJGLX0008	智慧养殖产业学院建设赋能畜牧新型人才培养模式创新实践	康相涛	蒋瑞瑞，王永才，康 豫，李东华，付 彤，胡选振，杜小峥，袁合宾，赵银丽，吴丽美，	河南农业大学，牧原食品股份有限公司，河南工业大学	重大

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别
			戚鹏程, 朱永胜, 李 波, 郭 欣, 张保林, 牛田盛, 焦金波, 席晓丽, 李海华, 王富强, 刘建超, 程 宇, 李 斌, 包 晓	北水利水电大学, 河海大学, 河南南阳干部学院(南水北调干部学院)	
2024SJGLX0028	地方应用型本科高校现代产业学院高质量发展研究与实践	丁梧秀	王淑珍, 王洪刚, 王鸿毅, 王玉江, 李 彬, 石念峰, 黄 强, 田文杰, 张绍斌, 谷瑞杰, 孟文宝	洛阳理工学院, 河南科技大学, 固高科技股份有限公司	重大
2024SJGLX0029	民办高等学校规范管理与高质量发展创新体系的构建与实践	俞海洛	徐军保, 王新杰, 高红艳, 刘亮军, 李春广, 谢欢乐, 梁 东, 申玉会, 王永利, 李淮嵩, 吴杰霞, 闫 兵	郑州工业应用技术学院, 郑州西亚斯学院, 郑州科技学院, 郑州经贸学院, 中原科技学院	重大
2024SJGLX0030	地方应用型高校一体两翼双元驱动学部制书院式育人模式研究与实践	赵 健	刘济良, 李根全, 谢冰松, 杜建松, 李 冰, 王金阳, 张 超	中原科技学院	重大
2024SJGLX0031	新工科背景下基于工程能力培养的化工专业课程思政教学研究与实践	王景涛	徐 丽, 张 婕, 侯翠红, 刘 咏, 曹春梅, 关红玲, 杨幸川	郑州大学	重点
2024SJGLX0032	多方协同,产出导向,“双一流”背景下医学创新型人才多元化培养模式的研究	李 沛	张善锋, 王 鹏, 盛誉妍, 宋国英, 常 成, 陆 林, 郭小兵	郑州大学	重点
2024SJGLX0033	高质量化学实验教学管理体系的建设与实践	臧双全	郝新奇, 李 恺, 张宗培, 武 杰, 王志武, 司雅楠, 刘 珂	郑州大学	重点
2024SJGLX0034	大思政课“三联四动五课堂”育人模式研究与实践	周荣方	王晓川, 程 凯, 曹 阳, 雷萌萌, 崔玉丽, 徐志翔, 杨文亮, 郑秀娟, 田向勇, 魏玉婕, 胡雪冰	郑州大学, 河南中医药大学, 郑州轻工业大学, 河南农业大学, 华北水利水电大学	重点
2024SJGLX0035	化学专业拔尖学生科研素养培养与形成的探索与实践	李朝辉	陈丽会, 郝新奇, 宋传君, 周利鹏, 王亚灵, 李晓可, 杨涵钧	郑州大学	重点
2024SJGLX0036	经济学专业拔尖创新人才培养与实践研究	王海杰	沈 琼, 王 芳, 李 慧, 贾傅麟, 陈爱贞, 姜鲁南, 乔景亮	郑州大学, 厦门大学, 河南大学, 河南沃顿教育科技集团有限公司	重点

河南省教育厅

教高〔2022〕138号

河南省教育厅 关于公布 2021 年度河南省高等教育教学改革 研究与实践立项项目的通知

各高等学校：

为进一步深化高等教育教学改革，全面提高高等教育教学质量和人才培养水平，根据我厅《关于做好 2021 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2021〕376 号）要求，各高校高度重视，认真组织，在学校校级教改立项的基础上，经过学校申报、专家评审、结果公示，我厅决定批准郑州大学《一流化学人才培养基地建设的研究与实践》等 1051 项省级教学改革研究项目立项建设，其中本科教育类 637 项（重大项目 35 项，重点项目 287 项，一般项目 315 项），高职教育类项目 303 项，

高校思政课类项目 61 项，就业创业指导类项目 50 项。现将有关事宜通知如下：

一、省教育厅负责省级教改项目的指导、检查和验收鉴定。学校负责项目过程管理，保证相应经费投入，加强年度检查指导，及时将项目研究阶段性成果应用到人才培养工作实践中。

二、各高校要为项目顺利推进实施提供资金、政策支持和制度保障，强化激励约束，增强项目实效。省教育厅对省级重点以上项目给予重点经费支持，学校给予相应配套，并对省级一般项目给予不少于 2 万元经费支持，用于项目调研、学术交流、实践应用、成果推广等，保证项目顺利完成。

三、省级教改项目立项建设周期一般为两年，特殊情况经省教育厅审核同意后可适当延长，但不超过 3 年。无故不能完成研究任务或自行中止的项目，按规定予以撤销。

四、省级教改项目实行项目主持人负责制，具体负责项目的调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作。项目组成员在立项建设期内原则上不允许变更，对因工作变动等原因不能继续研究者，由学校提出变更意见，报教育厅审批。

五、重大项目需在今年 6 月底前举行开题报告会，邀请相关领域国家或省内同行专家学者参加，进一步明确研究思路、目标任务和责任分工。重点项目和一般项目由学校提出开题要求。开题报告会情况作为项目成果鉴定工作的重要依据之一。高等职业教育项目要注重突出职业教育特色，有关要求应略高于《河南省

职业教育教学改革研究与实践项目管理办法（2020年修订）》（教职成〔2020〕3号）的要求。

各高校要进一步巩固人才培养中心地位和教学基础地位，高度重视教育教学改革研究与实践，引导广大教师和教学管理人员，深入研究新时代实现高等教育内涵式发展的措施和方法，更新教育教学理念，创新人才培养模式，加强课程和教材体系建设，改革教学方法和手段，构建质量保障体系，培育一批国家级和省级优秀教学成果，积极发挥示范引领作用，切实推进教育教学改革创新，持续提升人才培养质量。

附件：2021年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单



附件

2021 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

1. 本科教育类

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别
2021SJGLX001	一流化学人才培养基地建设的 研究与实践	臧双全	李中军、李恺、李朝辉、程瑞彩、徐顺、郝新奇、宋传君	郑州大学	重大项目
2021SJGLX002	基于“构建强大公共卫生体系”预防医学复合式拔尖人才培养新范式	巴月	付晓丽、吴建、杨海燕、邓启红、周郭育、平智广、冯斐斐、黄辉、李志远、马军	郑州大学、开封市疾病预防控制中心	重大项目
2021SJGLX003	河南省高校实验室危险化学品智能化管理的研究与应用示范	马国杰	王志武、侯建华、马建宏、于善启、郭玉明、侯翠红、宋传军、张鬲君、李展、乔德旗、刘学军、曹矿林、李玲、徐梦影、李仕玉、郭依舒、张静、朱琳影	郑州大学、河南理工大学、郑州轻工业大学、河南师范大学、河南省高校实验室工作研究会	重大项目
2021SJGLX004	服务国家创新高地建设的“双一流”高校一流本科人才培养体系研究	王振存	刘志军、阚云超、王北生、周海涛、杨光钦、郎永杰、周岸、杨飞云、王举、李向辉、张务农、梅冰、王海凤、乔运超	河南大学、北京师范大学、郑州大学、山西大学	重大项目
2021SJGLX005	基于党委统揽作用的现代大学治理体系建构与优化研究	卢克平	张洁梅、卞良、孟艳、李思蒙、吴洪富	河南大学	重大项目

2021SJGLX046	面向大类招生的机械类专业人才培养模式研究与实践	秦东晨	陈江义、靳遵龙、赵凤霞、苏宇锋、方东阳、王一工、马新灵	郑州大学	重点项目
2021SJGLX047	“双一流”目标驱动下建筑类专业“产学研用”多元协同人才培养模式研究	栾春风	刘晨宇、曹阳、付孟泽、吴迪、张东、白丹、李敬雯	郑州大学	重点项目
2021SJGLX048	世界史专业课程思政教育的探索与实践	陈天社	姜静、王妍慧、邱普艳、高文洋、彭超、王萌、冀占强	郑州大学、河南财经政法大学	重点项目
2021SJGLX049	高校外语专业外国文学类课程思政育人效果提升研究与实践	张雯	刘永杰、张莉、王艳玲、曾丽娟、马敬想、宋根成、高晓玲、周时娥、赵元元、曲云英	郑州大学、战略支援部队信息工程大学	重点项目
2021SJGLX050	以“聚集诱导发光(AIE)”理论为载体开展课程思政建设的研究与实践	李恺	臧双全、李一珂、程瑞彩、陈晓岚、张宗培、武杰、张斌	郑州大学	重点项目
2021SJGLX051	《电磁场与电磁波》立体化课程与智慧教学融合建设研究与实践	马力	宋家友、杨明珊、李瑞阳、王鹏骥、张长命、刘黎刚	郑州大学	重点项目
2021SJGLX052	基于“虚拟病人”软件的医学生临床思维翻转课堂的实践与探索	冯慧芬	汤有才、曹婷婷、刘艳伟、赵杰、王俊义、徐晶、封爽	郑州大学	重点项目
2021SJGLX053	“新工科”背景下工程力学专业实践教学体系建设与改革研究	刘艳萍	李晓玉、李小盟、李忠凯、李伟、卫洪涛、马竞、刘雯雯、张响、王利霞	郑州大学、河南机电职业学院、郑州市规划勘测设计研究院	重点项目

河南省教育厅

教高〔2020〕27号

河南省教育厅 关于公布 2019 年河南省高等教育教学改革 研究与实践立项项目的通知

各高等学校：

为贯彻落实全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，深化高等教育教学改革，根据我厅《关于做好 2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2019〕787 号）要求，各高校高度重视，认真组织，在学校校级教改立项的基础上，经过学校申报、专家评审、结果公示，我厅决定批准郑州大学《区块链技术背景下的现代大学人才培养机制改革研究和实践》等 818 项省级教学改革研究项目予以立项建设，其中重大项目 37 项，重点项目 204 项，一般项目 577 项。现将有关事宜通

知如下：

一、省级教改项目立项建设周期一般为两年，特殊情况经省教育厅审核同意后可适当延长，但不超过 3 年。无故不能完成研究任务或自行中止的项目，按规定予以撤销。

二、省教育厅对省级重点以上项目给予重点经费支持，学校给予相应配套，并对省级一般项目给予不少于 2 万元经费支持，用于项目调研、学术交流、实践应用、成果推广等，保证项目顺利完成。

三、省教育厅负责省级教改项目的指导、检查和验收鉴定。学校负责项目过程管理，保证相应经费投入，加强年度检查指导，及时将项目研究阶段性成果应用到人才培养工作实践中。

四、省级教改项目实行项目主持人负责制，具体负责项目的调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作。项目组成员在立项建设期内原则上不允许变更，对因工作变动等原因不能继续研究者，由学校提出变更意见，报教育厅审批。其中重大项目需在 3 月中旬前举行开题报告会，邀请相关领域国家或省内同行专家学者参加，进一步明确研究思路、目标任务和责任分工。重点项目和一般项目由学校提出开题要求。开题报告会情况作为项目成果鉴定工作的重要依据之一。高等职业教育项目要注重突出职业教育特色，有关要求应略高于《河南省职业教育教学改革研究与实践项目管理办法（2020 年修订）》（教职成〔2020〕3 号）的要求。

各高校要进一步巩固人才培养中心地位和教学基础地位，高度重视教育教学改革研究与实践，引导广大教师和教学管理人员，深入研究新时代实现高等教育内涵式发展的措施和方法，更新教育教学理念，创新人才培养模式，加强课程和教材体系建设，改革教学方法和手段，构建质量保障体系，培育一批国家级和省级优秀教学成果，发挥示范引领作用，切实提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附件：2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

2020 年 1 月 19 日

附件

2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

一、本科高等教育

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别
2019SJGLX001	区块链技术背景下的现代大学人才培养机制改革研究和实践	刘炯天	王忠勇、陈红杰、王飞、田权魁、王晓川、魏海深、宋玉、钱慎一、潘恒、王红利、杨德仕、刘芳华	郑州大学、郑州轻工业大学、中原工学院	重大项目 A 类*
2019SJGLX002	以立德树人为导向的课程思政教育教学改革研究与实践	贾少鑫	厉励、祁秀香、冯军芳、费昕、赵冉、李萍萍、乔石豪、曹玉涛、禄德安、吴胜锋、谭宇、郑荣军、田江太、刘冉	郑州大学、河南大学、华北水利水电大学、洛阳师范学院	重大项目 A 类
2019SJGLX003	新时代地方本科高校基层教学组织改革研究—基于河南高校落实立德树人根本任务推进基层教学组织改革的实践探索	宋伟	李捷、王星霞、孟艳、张炳林、穆云超、杨志敏、卢娜、王方、纠永志、杨雪梅、王军胜、段丹阳、夏雁兵	河南大学、中原工学院、郑州航空工业管理学院、黄河科技学院	重大项目 A 类*
2019SJGLX004	高校实验室育人平台搭建与育人功能提升的实践研究	李利英	马国杰、左红亮、王志武、张鬲君、杨贯羽、唐超智、李春广、祁文彩、付晓莉、刘学军、曹矿林、侯建华、乔德旗、朱靖玉、赵鹏、张万青	河南工业大学、郑州大学、河南师范大学、中原工学院、河南省高校实验室研究会	重大项目 A 类*
2019SJGLX005	基于智慧化管理的大学体育教学综合改革模式构建与实践研究	卢志文	钱文军、白云庆、张振东、齐曙光、孙利伟、孔冲、郭素艳、张华、邓凤莲、王晏、姚洁、高晓娟、唐洪渊、袁林、金仓、李永辉、付子禾、黄慧、杨帅	南阳师范学院、黄河科技学院、郑州大学、河南省体育科学研究所、上海昱泓教育科技有限公司	重大项目 A 类

项目编号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类 别
2019SJGLX029	“双一流”建设背景下材料类专业创新型人才培养模式的探索与实践	关绍康	陈静波、王瑞波、汤克勇、周轶凡、庞新厂、赵红亮、桂玲玲	郑州大学	重点项目
2019SJGLX030	金融学拔尖人才培养模式创新研究	金 磊	王海杰、李琴英、刘 霞、高慧清、刘静一、陈力朋、罗 兴	郑州大学	重点项目
2019SJGLX031	历史与考古学拔尖学生培养的探索与实践	安国楼	吴志远、魏 涛、张 研、陈 帅、李 莎、谢志恒、郑文豪	郑州大学	重点项目
2019SJGLX032	理工类专业“赛学”育人模式改革研究与实践	单崇新	罗荣辉、田勇志、王杰芳、李顺芳、马 冰、闫磊磊、路书祥、任晓燕、刘玉鑫	郑州大学、北京大学	重点项目
2019SJGLX033	基于MOOC的翻转课堂+雨课堂混合式教学模式在专业基础课《高分子化学》教学改革中的应用研究	崔 喆	曹少魁、付 鹏、王昆仑、张晓滕、徐慎刚、石 军	郑州大学	重点项目
2019SJGLX034	新工科牵引下信息类专业“一体多维”式工程教育模式研究与实践	王忠勇	张延彬、王 飞、邓计才、郑志蕴、钱晓捷、高向川、职为梅、瞿博阳、刘 萍、薛冬梅	郑州大学、中原工学院	重点项目
2019SJGLX035	古代文学课堂的实践能力提升	王士祥	罗家湘、王建生、刘群栋、高小慧、邵 杰、刘玉叶、王亚楠	郑州大学	重点项目
2019SJGLX036	构建校企合作的化学专业实践教学体系研究	郝新奇	朱新举、宋 冰、王志武、华远照、赵雪梅、刘 絮、姜 辉	郑州大学	重点项目
2019SJGLX037	“双一流”高校建设背景下本科生科研能力培养	平智广	施学忠、杨永利、赵 宁	郑州大学	重点项目
2019SJGLX038	“一平三端”医学智慧课堂立体金课打造的改革与实践	李 沛	赵继敏、许 燕、陈新焕、杨婉景、张晓艳、汤黎明、田 芳、李 鑫、鄢文海、闫洪涛、杨红梅、赵章红、张样平	郑州大学、河南医学高等专科学校、河南恒茂创远科技股份有限公司	重点项目*
2019SJGLX039	一流大学新文科教学督导评价机制研究	余 丽	谷佳媚、辛明军、马润凡、王 帅、任中义	郑州大学	重点项目

河南省教育厅

教高〔2017〕1039号

河南省教育厅 关于公布 2017 年河南省高等教育教学改革 研究与实践立项项目的通知

各高等学校：

为贯彻落实国家和河南省中长期教育改革和发展规划纲要，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据我厅《关于做好 2017 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项工作的通知》（教高〔2017〕482 号）要求，各高校高度重视，认真开展高等教育教学改革研究与实践项目立项建设工作。在学校开展校级教改立项的基础上，经过学校申报，专家评审，结果公示，我厅决定批准郑州大学《基于“专创融合”的地方高校创新创业教育生态体系构建与实践》等 694 项省级教学改革研究项目予以

立项建设，其中重大项目 6 项，重点项目 177 项，一般项目 511 项。现将有关事宜通知如下：

一、省级教改项目立项建设周期一般为两年，特殊情况经省教育厅审核同意后可适当延长，但不超过 3 年。无故不能完成研究任务或自行中止的项目，按规定予以撤销。

二、省教育厅对省级重大项目和重点项目给予经费资助，学校对省级一般项目给予经费支持并对重大项目和重点项目相应配套，用于项目调研、学术交流、实践应用、成果推广等，保证项目顺利完成。

三、我厅负责省级教改项目的指导、检查和验收鉴定。学校负责项目过程管理，保证相应经费投入，加强年度检查指导，及时将项目研究阶段性成果应用到人才培养工作实践中。

四、省级教改项目实行项目主持人负责制，具体负责项目的调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作。项目组成员在立项建设期内原则上不允许变更，对因工作变动等原因不能继续研究者，由学校提出变更意见，报教育厅审批。其中重大项目主持人需在 12 月底前举行开题报告会，邀请相关领域国家或省内专家学者参加，进一步明确研究思路、目标任务和责任分工。重点项目和一般项目由学校提出开题要求。开题报告会情况作为项目成果鉴定工作的重要依据之一。

各高校要牢固确立人才培养的中心地位，高度重视教育教学改革研究与实践，引导广大教师和教学管理人员，深入研究新时

代下推动高等教育内涵式发展的措施和方法，不断更新教育教学观念，创新人才培养模式，加强课程和教材体系建设，改革教学方法和手段，培育一批国家级和省级优秀教学成果，以教学研究指导改革实践，推进教育教学创新，切实提高人才培养质量。

附件：2017 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

2017 年 12 月 7 日

附件

2017 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项名单

序号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别
2017SJGLX001	基于“专创融合”的地方高校创新创业教育生态体系构建与实践	张倩红	王忠勇, 杨雪梅, 魏明侠, 张景华, 赵予新, 徐 恒, 王 飞, 李高申, 雷 兵, 李海霞, 钟 镇, 李 勇	郑州大学 黄河科技学院 河南工业大学 郑州宇通重工有限公司	省级重大项目
2017SJGLX001-1	综合性大学创新创业教育人才培养体系研究与实践	张倩红	王忠勇, 张景华, 刘一飞, 王 飞, 路红显, 李国栋, 张红英	郑州大学	重大项目子课题
2017SJGLX001-2	应用型高校创新创业教育全链条培养孵化体系研究与实践	杨雪梅	赵予新, 李高申, 蒋华勤, 路素青, 王军胜, 李海霞, 赵效锋, 桑亚辉, 李储学, 李 勇	黄河科技学院 郑州宇通重工有限公司	重大项目子课题
2017SJGLX001-3	行业特色型高校创新创业人才培养范式研究与实践	徐 恒	魏明侠, 雷 兵, 李凤廷, 钟 镇, 刘 威, 李朝阳, 王 伟	河南工业大学	重大项目子课题
2017SJGLX002	大数据背景下高等学校本科专业准入、评估、预警及退出机制的构建与实践	李 捷	李利英, 赵俊伟, 张全国, 何 欣, 焦有宙, 张开洪, 李国仓, 吴建伟, 张 强, 曹中秋, 代 莉, 胡选振, 董学武, 李文启	河南大学 河南理工大学 河南农业大学 河南工业大学	省级重大项目
2017SJGLX002-1	大数据背景下综合类高等学校本科专业准入、评估、预警及退出机制的构建与实践	李 捷	何 欣, 吴建伟, 付 佳, 赵 辉, 于俊洋, 张 琨, 郝继伟	河南大学	重大项目子课题
2017SJGLX002-2	大数据背景下理工类高等学校本科专业预警、退出机制的构建与实践	赵俊伟	张开洪, 曹中秋, 董学武, 娄红立, 罗 玲, 王 敏, 杨 杰	河南理工大学 河南省教育评估中心	重大项目子课题
2017SJGLX002-3	大数据背景下农业高校本科专业预警、退出、评估机制的构建与实践	张全国	焦有宙, 代 莉, 胡选振, 高 瑞, 夏 斌	河南农业大学	重大项目子课题

序号	项目名称	主持人	主要成员	完成单位	类别
2017SJGLX187	基于社会调查的公共管理专业实践教学体系创新研究与实践	孙发锋	樊红敏, 师青伟, 刘兆鑫	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX188	世界史新专业建设与人才培养模式的探索与实践	陈天社	侯 波, 谢志恒, 姜 静, 王毓敏, 孔 妍, 李书军, 邱普艳	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX189	混合式教学模式下《餐饮管理》课程建设与改革研究	史灵歌	毛安福, 薛建红, 李 枫, 孙子惠, 张玉璞, 田 凯	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX190	大数据背景下信息管理与信息系统专业人才培养模式改革的研究与实践	金 燕	臧国全, 王 娜, 朱俊锋, 郎春林, 赵天昀	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX191	“双一流”背景下多途径强化化学拔尖人才创新能力培养的研究与实践	徐 顺	郭丰启, 王志武, 朱艳艳, 陈卫华, 张文静, 危求仁, 牛俊龙	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX192	面向工程教育专业认证的自动化专业改革与建设	曾庆山	刘艳红, 姚利娜, 张方方, 马天磊, 尹淑萍, 赵晓祥	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX193	普通高校大学生体质健康测试大数据平台建设研究	张振东	郑 灏, 孙广辉, 朱旭冉, 赵世鹏, 樊腾龙, 夏 阳, 贾振东	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX194	以空间生成为线索的建筑设计基础课程内容重构与教学方法创新	张建涛	张 帆, 罗 丁, 黄黎明, 林晓妍	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX195	校企合作强化工科学生就业指导服务实践研究	马国杰	王黎明, 张 明, 张兴华, 段 锟, 王 瑞	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX196	“5+3”模式下医学统计学在培养高素质医学人才中的应用	平智广	施学忠, 赵艳艳, 尚艳娜	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX197	提高药学专业本科生毕业论文质量的改革方案探讨与实践	侯桂琴	鲁照明, 陈秀英, 徐 霞	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX198	基于 BOPPS 模型的混合式教学模式对提高护生人文关怀品质的效果研究	张振香	陈 静, 康佳迅, 黄彩辉, 王珊珊, 景文博, 魏万宏, 范媛媛	郑州大学	省级一般项目
2017SJGLX199	基于培养目标达成的土木工程专业毕业实践改革与质量提升研究	王新玲	朱俊涛, 李 可, 楚留声, 王建强, 李趁趁, 张 普, 王一泓	郑州大学	省级一般项目