

8. 社会影响

8.1 组织教学专刊	299
(1)《大学化学》专刊——化学实验教学和管理, 2021	299
(2)《大学化学》专刊——化学实验中心建设, 2024	300
(3)《大学化学》专刊——高水平创新型药学人才培养与化学课程教学, 2025	301
8.2 代表性媒体报道	302
(1)化学超有趣——郑州大学举办科普开放日	302
(2)郑州大学化学学院以计算机视觉赋能化学实验教学推动拔尖人才培养	303
(3)郑州大学化学学院: 科学施策 精准培养 全面提升化学拔尖人才培养质量	304
(4)钙钛矿太阳电池如何比肩晶硅? 郑州大学本科生科研创新团队提出最新解决方案	305
(5)“双一流”高校如何培育创新人才?	306
(6)郑州大学入选教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地	307
(7)郑州大学: “精准思政”激励学生奋斗担当	308
(8)【献礼党代会 学科展风采】感受化学魅力 传承科学精神	309
(9)科普中国(臧双全)——为什么铜、银、金三种金属能被人类各文明普遍接受并广泛认可为货币金属?	310
(10)“化生万物, 科创未来”郑州大学第六届化学文化节举办	311

《大学化学》专刊——化学实验中心建设，2024

链接:

<https://www.dxhx.pku.edu.cn/CN/subject/listSubjectChapters.do?subjectId=1703483296068>



大学化学
University Chemistry

ISSN: 1000-8438

CN: 11-1818/O6

首页

期刊介绍

编委会

投稿

审稿人中心

政策

化学实验中心建设

专刊投稿截止日期: 2024-04-30

专刊客座编辑:



张剑荣教授

南京大学化学化工学院, 南京 210023

个人简介: 南京大学教授、博士生导师。1980.9--1990.7南京大学学习, 获博士学位。现任国家级实验教学示范中心联席会化学化工学科组组长, 南京大学赵世良讲座教授。2007年获宝钢优秀教师奖; 2013, 2018年分别获得江苏省优秀博士学位论文指导导师; 2001至2018年, 获得国家级教学成果一等奖、二等奖4次; 编著教材二部, 发表教学、科研论文220余篇。



李恺副教授

郑州大学化学学院, 郑州 450001

个人简介: 化学国家级实验教学示范中心(郑州大学)主任, 中国化学会竞赛工作委员会委员, 河南省化学会理事。主要研究方向为发光金属团簇的开发和新型AIE体系的构建。先后以通讯作者或第一作者身份发表相关SCI论文80余篇, 包括*J. Am. Chem. Soc.* (2篇)、*Angew. Chem. Int. Ed.* (4篇)、*Natl. Sci. Rev.* (1篇)、*ACS Cent. Sci.* (1篇)、*CCS Chem.* (2篇)等顶尖学术期刊。主持国家自然科学基金3项、河南省自然科学基金优秀青年基金、河南省科技创新人才等科研项目。主持完成河南省教学改革重点项目1项。

《大学化学》专刊——化学实验教学和管理, 2021

链接:

<https://www.dxhx.pku.edu.cn/CN/subject/listSubjectChapters.do?subjectId=1617086382239>



首页 期刊介绍 编委会 投稿 审稿人中心 政策与

化学实验教学和管理

专刊投稿截止日期: 2021-9-30

专刊客座编辑:



孙兴文教授

复旦大学化学系, 上海 200433



李恺副教授

郑州大学化学学院, 郑州 450001

专刊介绍

化学是一门实验科学, 实验教学质量对化学人才培养质量有着重要的影响。化学实验教学在传授化学实验基础知识和基本原理、训练基本技能的同时, 还可以培养学生分析和解决问题的能力, 养成规范严谨的实验习惯和实事求是的科学态度, 有助于培养学生分工协作的团队精神、坚韧不拔的意志品质、勇于探索的创新精神, 在本科化学类专业人才培养中发挥着基础性、关键性作用。为了进一步深化大学化学实验教学改革, 促进实验教学内容、教学方法、管理模式和教学实验室建设等的不断创新, 以第十二届全国大学生化学实验邀请赛暨第三届全国高校化学实验技术交流会为契机, 《大学化学》编辑部组织了“化学实验教学和管理”专刊。本专刊主要面向高等学校化学实验教学和管理, 旨在促进化学实验教学、管理、技术人员之间的交流沟通, 展示化学实验教学领域的最新进展和成果, 提升我国高校本科化学实验教学总体水平。

《大学化学》专刊——高水平创新型药学人才培养与化学课程教学，2025

链接：

<https://www.dhxh.pku.edu.cn/CN/subject/listSubjectChapters.do?subjectId=1704329561402>



ISSN: 1000-8438

CN: 11-1818/O6

首页

期刊介绍

编委会

投稿

审稿人中心

政策与

高水平创新型药学人才培养与化学课程教学

专刊投稿截止日期：2025-01-31

专刊客座编辑：



展鹏教授

山东大学药学院，济南 250012

个人简介：山东大学教授，博导。国家重大人才工程青年学者、山东省杰青、山东大学杰出中青年学者、基金委创新群体项目骨干；主持科技部重点研发计划、NSFC面上项目、国际（地区）合作、山东省重大科技创新工程10余项课题，长期从事创新药物研发，共同研发的三类候选药物已转化（一项获临床试验批件），成果发表在*Chem. Soc. Rev.*、*J. Med. Chem.* (>30)、*J. Med. Virol.*、*Elife*、*Signal Transduct. Target. Ther.*、*Acta Pharm. Sin. B*等重要期刊，多篇为ESI高被引或封面论文，H指数为48；授权专利20余项；主编中英文专著2部，（共同）主编及副主编教材2部；参编专著及教材8部。担任药物化学国际顶尖期刊*J. Med. Chem.*编委，*Acta Pharm. Sin. B*、*Curr. Med. Chem.*、《药学报》、《中国药科大学学报》、《药学进展》等10余个期刊的（青年）编委；在*Eur. J. Med. Chem.*、*Drug Discov. Today*、《药学报》、《中国药物化学杂志》、《大学化学》等杂志主持专刊10余次，担任*Chemical Reviews*、*Nature Communications*、*Advanced Materials*、*Signal Transduction and Targeted Therapy*、*Advanced Science*等40余种期刊审稿人；获中国药学会青年药物化学奖、日本JSPS特别研究员奖学金等。入选全球前2%科学家榜单（斯坦福大学，2020，2022，2023）及“全球顶尖前10万科学家”榜单（2021，2022）；入选全国药学会学术影响力百强（2021，全球学者库）。在《大学化学》、《药学教育》等发表教学文章17篇，获中华医学会医学教育和医学教育管理百篇优秀论文二等奖、山东省医学会优秀论文一等奖教学奖励。



余晨教授

郑州大学化学学院，郑州 450001

个人简介：郑州大学学科特聘教授，博士生导师，研究方向：基于靶标的创新药物研究。先后入选国家重大人才工程青年学者、河南省高层次人才、“中原英才计划”青年拔尖人才、河南省优秀青年、河南省高校科技创新人才支持计划、全球前2%顶尖科学家等；主持国家自然科学基金3项。近年来，在国内外权威学术期刊发表30余篇学术论文，ESI热点/高被引论文11篇，F1000推荐论文1篇；论文累计被引用5400余次，H-index为40；主编或参编国内外中英文学术专著/教材5部；获授权国家发明专利16项；获河南省教育厅优秀科技成果奖3项。担任国际药物化学领域权威期刊*J. Med. Chem.*青年编委，*Med. Res. Rev.*编委、*Faculty Opinion*（原F1000 Prime）Faculty

化学超有趣——郑州大学举办科普开放日

链接: <https://www.peopleapp.com/column/30052290774-500007525723>

人民日报客户端

热点

直播

报刊

评论

人民号平台

下载客户端

化学超有趣！郑州大学举办科普开放日

人民日报客户端河南频道 张文豪 2026-06-02 19:23 浏览量10.2万

“哇！真的下起了黄金雨！”“杯子里的水，为啥自己会变色？”……

5月31日，郑州大学校园内，稚嫩的惊喜声、感叹声接连传来。在全国科技活动周期间，郑州大学化学学院、河南省化学学会共同举办第七届化学文化节暨科普开放日。当天，枯燥的化学公式变成看得见、摸得着、亲手做的趣味魔法，吸引了大批中小学生和市民前来打卡。

“大象牙膏”瞬间喷涌而出，气势十足；“黄金雨”缓缓飘落，像星星撒进杯子；热冰实验一触即瞬间凝固，还会微微发热……各类趣味化学实验中，小朋友们瞪大眼睛、踮起脚尖，忍不住追问：这是什么原理呀？我也能做出来吗？在老师和志愿者的指导下，孩子们亲手做一块专属肥皂、用水果做出神奇指示剂。“原来，化学可以这么有趣、这么好玩！”一位小朋友说。



郑州大学化学学院以计算机视觉赋能化学实验教学推动拔尖人才培养

链接: https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-03/18/nw.D110000gmrb_20240318_6-10.htm

12版 | 电话: 010-82226869
网络编辑: jgshd@ep.163.com

教育视窗

· 2025年12月17日 中国教师报

郑州大学化学学院 以计算机视觉赋能化学实验教学 推动拔尖人才培养

□李俊刚 李 强 张永旭

在数智化时代,人工智能正深刻改变着教学科研范式。近年来,郑州大学化学学院立足学科优势,将计算机视觉技术引入化学实验教学,推动化学实验教学向智能化、个性化、精准化方向发展,为拔尖人才培养提供了有力支撑。

在基础化学实验中引入计算机视觉,不仅能实现实验过程的实时监控和精准记录,还能通过大数据分析,为学生提供个性化的学习建议。在有机化学实验中,利用计算机视觉技术对反应过程进行实时监控,可以及时发现反应异常,确保实验安全。在分析化学实验中,利用计算机视觉技术对滴定终点进行精准判断,可以提高实验结果的准确性。

生态立县谋长远 校地协同启新程

□高志远 何智慧 司利会

有教无类、因材施教是教育的基本规律。在生态立县、教育强县的战略指引下,我县坚持生态优先、绿色发展,将生态文明建设与教育事业深度融合,推动教育高质量发展,为全县经济社会高质量发展提供人才支撑。

在生态立县、教育强县的战略指引下,我县坚持生态优先、绿色发展,将生态文明建设与教育事业深度融合,推动教育高质量发展,为全县经济社会高质量发展提供人才支撑。通过加强生态保护和环境治理,我县生态环境持续改善,为教育事业高质量发展提供了良好的生态环境。

结对赋能守初心 协同共进谱新篇

——华北水利水电大学马克思主义学院结对提升长治县思政实践的探索

□李 俊

华北水利水电大学马克思主义学院与长治县建立结对帮扶关系,旨在通过资源共享、优势互补,提升长治县思政教育水平,为长治县经济社会发展提供人才支撑。

在结对帮扶过程中,双方坚持守初心、担使命,通过多种形式开展交流研讨、实践教学等活动,不断提升思政教育水平。通过资源共享,双方实现了优势互补,为长治县思政教育高质量发展提供了有力支撑。

通过结对帮扶,双方实现了资源共享、优势互补,为长治县思政教育高质量发展提供了有力支撑。通过实践教学,双方学生深入基层,了解国情民情,增强了社会责任感。

在结对帮扶过程中,双方坚持守初心、担使命,通过多种形式开展交流研讨、实践教学等活动,不断提升思政教育水平。通过实践教学,双方学生深入基层,了解国情民情,增强了社会责任感。

通过结对帮扶,双方实现了资源共享、优势互补,为长治县思政教育高质量发展提供了有力支撑。通过实践教学,双方学生深入基层,了解国情民情,增强了社会责任感。

通过实践教学,双方学生深入基层,了解国情民情,增强了社会责任感。通过结对帮扶,双方实现了资源共享、优势互补,为长治县思政教育高质量发展提供了有力支撑。

在数智化时代,人工智能正深刻改变着教学科研范式。近年来,郑州大学化学学院立足学科优势,将计算机视觉技术引入化学实验教学,推动化学实验教学向智能化、个性化、精准化方向发展,为拔尖人才培养提供了有力支撑。

在基础化学实验中引入计算机视觉,不仅能实现实验过程的实时监控和精准记录,还能通过大数据分析,为学生提供个性化的学习建议。在有机化学实验中,利用计算机视觉技术对反应过程进行实时监控,可以及时发现反应异常,确保实验安全。

在分析化学实验中,利用计算机视觉技术对滴定终点进行精准判断,可以提高实验结果的准确性。通过实践教学,双方学生深入基层,了解国情民情,增强了社会责任感。

谱写学科建设与研究生教育高质量发展新篇章

□李俊刚 李 强 张永旭

中原工学院作为河南省重点建设高校,始终坚持以学科建设为龙头,以研究生教育为支撑,推动学校高质量发展,为河南省经济社会发展提供人才支撑。

在学科建设方面,学校坚持守初心、担使命,通过多种形式开展交流研讨、实践教学等活动,不断提升学科建设水平。通过实践教学,双方学生深入基层,了解国情民情,增强了社会责任感。

通过实践教学,双方学生深入基层,了解国情民情,增强了社会责任感。通过学科建设,双方实现了资源共享、优势互补,为中原工学院高质量发展提供了有力支撑。

通过学科建设,双方实现了资源共享、优势互补,为中原工学院高质量发展提供了有力支撑。通过实践教学,双方学生深入基层,了解国情民情,增强了社会责任感。

通过实践教学,双方学生深入基层,了解国情民情,增强了社会责任感。通过学科建设,双方实现了资源共享、优势互补,为中原工学院高质量发展提供了有力支撑。

通过学科建设,双方实现了资源共享、优势互补,为中原工学院高质量发展提供了有力支撑。通过实践教学,双方学生深入基层,了解国情民情,增强了社会责任感。

链接：<https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/946db4ed228043369633790245c90ad3>

(陳君金 鄭新志 鄭 鴻)

钙钛矿太阳能电池如何比肩晶硅?——郑州大学本科生科研创新团队提出最新解决方案

链接: <https://wap.peopleapp.com/article/mmh36111613/rmh36111613>

人民日报 有品质的新闻

打开

钙钛矿太阳能电池如何比肩晶硅?



掌上蜀江

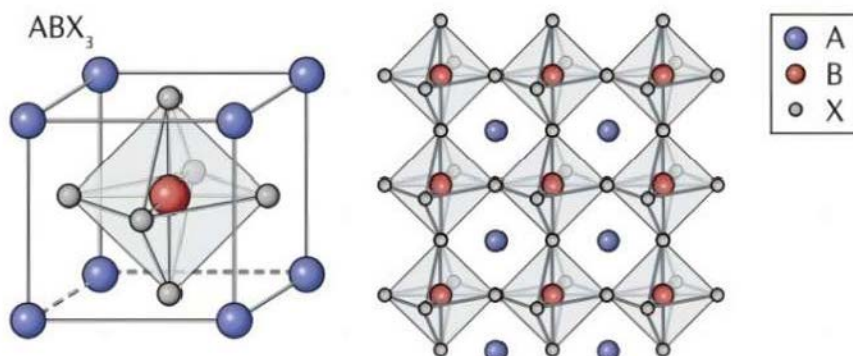
06-10 · 关注民生新闻, 掌握社会大小事!

+ 关注

——郑州大学本科生科研创新团队提出最新解决方案

郑州大学化学学院光原科技团队使用全新的材料体系制备出一款甲酰胺基钙钛矿太阳能电池, 为钙钛矿太阳能电池的大面积生产和商业化应用开创了一条新途径。该本科生团队以学生为主申请的6项国家专利已初步实现了全流程的保护, 未来效益可观。

日前, 中共河南省委、河南省人民政府印发了《2023年河南省碳达峰实施方案》, 要求建设一批高标准新能源“光伏+”基地, 到2025年光伏发电并网容量需达到2000万千瓦以上。光伏领域的新一代钙钛矿太阳能电池其实既非“钙”也非“钛”, 而是一种新型特殊晶体结构的有机无机杂化吸光材料, 其吸光能力是同面积晶硅太阳能电池的10倍以上, 并且没有晶硅所需的99.9999%纯度要求, 降本增效潜力巨大。但是, 钙钛矿太阳能电池的规模化生产面临的最大难点就是稳定性差、面积扩大后能效降低严重。



“双一流”高校如何培育创新人才？

链接：https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=12258424584180841263&item_id=12258424584180841263&study_style_id=feeds_default&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single

“双一流”高校如何培育创新人才？

地方平台发布内容



河南学习平台
2020 12 23

+ 订阅

作者：张楠

推进“双一流”建设的过程中，如何培育出创新人才？作为国家一流学科建设单位和教育部确定的首批“三全育人”综合改革试点院系，郑州大学化学学院走出了一条人才孵化的“新路子”。12月21日，大河网记者来到郑州大学，一探该校化学学院多制并举科教融合的人才培养方式。

坚持立德树人根本任务，把思想政治教育融入本科教育教学全过程。通过本科新生“四爱”（爱国家、爱学校、爱知识、爱自己）教育，在校期间“六大主题教育”（价值引领——中国特色社会主义理论培训学校、健康成长——阳光心理辅导工程、美德传承——学生“我最喜爱的老师”评选活动、自我塑造——“最美大学生”评选活动、知识报国——创新人才培养学校、登高望远——国际化人才培养专项计划），到毕业生“三个一”主题教育活动（为母校留下一条好建议、为母校留下一部好作品、为母校留下一个好印象），强化思想引领，培根铸魂。

培养人才，合适的引路人必不可少。记者了解到，该院实施“双导师制”，即为本科大一学生配备励志导师和为高年级学生配备专业导师的制度。

励志导师一般由学院党政领导和青年博士教师担任，励志导师对学生进行个性化培养和引导，使学生树立良好的学习习惯，养成刻苦钻研、求真务实的作风，并提高学习和生活的适应能力，每年有近50名专业教师担任本科生励志导师。

在大学二年级之后，根据学生的个人兴趣和职业规划，学生与专业导师进行双向选择确定专业导师，学生进入导师实验室进行科研训练、参与课题研究，专业导师为学生的实验创新、课题研究、专利发明、发表科研论文等提供指导，每届有2/3的本科生进入专业导师实验室开展科研训练。

国内访学是在郑州大学与中国科学院合作共建“卢嘉锡化学菁英班”的基础上，加强与中科院等研究所在科教融合协同育人方面的合作。

郑州大学入选教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地

链接：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1717749544806552046&wfi-spider&for-pc>

郑州大学入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地



人民资讯

2021-11-29 16:03 | 人民网人民科技官方帐号

关注

「本文来源：河南日报」

日前，教育部办公厅发布《关于印发基础学科拔尖学生培养计划2.0基地（2021年度）名单的通知》，郑州大学化学拔尖学生培养基地入选。这是该校首个教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，标志着学校拔尖人才培养取得重大突破。



据了解，为贯彻全国教育大会精神，教育部于2019年启动了“六卓越一拔尖”计划2.0建设项目，按照目标定位“高”、前期基础“实”、保障体系“优”和育人模式“新”的建设要求，计划在三年内建设260个“拔尖计划2.0基地”。

郑州大学化学拔尖学生培养基地依托于化学学院建设。化学学院拥有国家级化学实验教学示范中心、国家级化学虚拟仿真实验教学中心、国家级教学团队、国家级虚拟仿真一流课程、国家精品资源共享课程、国家双语教学示范课程、高等学校学科创新引智基地（“111”计划）等一流的教学科研平台，是教育部首批“三全育人”综合改革试点院（系）。2017年郑州大学化学学科进入国家一流学科建设序列，在最近的ESI排名中化学学科进入世界前1‰。依托一流学科和一流的教学科研平台，以“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”、国家级特色专业、国家级一流本科专业建设点、国家级高等学校“专业综合改革试点”为基础，以一流学科发展助推一流人才培养，构建具有鲜明学科特色的拔尖创新人才培养机制。

目前，郑州大学校内已经布局7个“拔尖计划2.0基地”，经过选拔机制、培养模式、评价机制等综合改革，形成了动态化的拔尖创新人才培养生态路径。该校将进一步发挥中原地域和郑州大学的特色优势，加快推进全校“拔尖计划2.0基地”的建设，建立全方位的拔尖人才培养体系，推动拔尖人才培养整体水平的提升，助力世界一流大学建设。（李树华）

编辑：河南日报专刊

郑州大学：“精准思政”激励学生奋斗担当

链接：https://news.gmw.cn/2019-06/14/content_32918174.htm

光明日报

时政

国际

时评

理论

文化

科技

教育

☰

首页 > 光明日报 > 正文

郑州大学：“精准思政”激励学生奋斗担当

来源：光明网-《光明日报》 2019-06-14 05:30

【高校党建】

光明日报记者 丁艳

“我们要认真学习贯彻习近平总书记在‘不忘初心、牢记使命’主题教育工作会议上的重要讲话精神，坚持高质量党建促发展，全面落实立德树人根本任务，以建设一流大学新业绩，迎接新中国成立70周年。”日前，郑州大学党委书记牛书成在接受记者采访时说。

近年来，郑州大学在高质量党建和高质量发展上均取得可喜成绩。一方面，2018年郑州大学新增1个国家地方联合工程研究中心与2个国家国际联合研究中心；另一方面，郑州大学入选全国党建工作标杆院（系）和样板支部培育创建单位，以及首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位。

创新党建工作 增强基层组织力

去年底，郑州大学化学与分子工程学院有机学科党支部获评“全国党建工作样板支部”。“我们根据学科特点，将党小组设在科研团队，灵活开展党员教育工作，既提高了党员的宗旨意识，也充分发挥了党员在科研团队中的模范带头作用。”有机学科党支部书记许文俭说。吴养洁院士、崔秀灵教授科研团队党小组采用“提出目标、严格管理、团结温馨、示范引领”的人才培养教育模式，使学生普遍感到“学习有目标、方法有人教，考核有目标、生活有人帮”。

郑州大学党委研究生工作部部长张承凤介绍，化学与分子工程学院根据一流学科建设需要和学生情况，探索多维度支部建设。本科生及硕士研究生一年级以年级为单位设置党支部，横向构建；硕士研究生二年级及以上，以专业和科研团队为单位设置党支部，纵向构建，实现全方位覆盖和精细化建设。

在学校发展中，郑州大学党委不断加强和改进党的建设，切实增强基层组织凝聚力、战斗力。

2018年，郑州大学以项目建设为抓手，以经费资助为保障，组织开展了161项党建创新项目，充分发挥综合性大学学科优势，让党建创新之花处处绽放。比如，马克思主义学院开展“高校教师党员组织生活规范化”项目研究，着力提升教师党员党性修养，以带动学生党性修养的提高。

教育学院积极推进基层党建理念创新和方法创新。学院设计、开发大学生党建线上教育平台，开设“郑大理论关注”微信公众号，认真学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，及时将线下理论宣讲报告、党的十九大精神进高校等系列活动进行线上传播，让更多同学关注学习。

同时，郑州大学还实施班主任制度，选聘党政机关党员领导干部、专家学者等从事思想政治工作。该制度实施5年来，累计配备班主任1700余名，有力地充实了德育力量。

【献礼党代会 学科展风采】感受化学魅力 传承科学精神

链接: https://difang.gmw.cn/ha/2024-09/22/content_37574727.htm



编者按: 中国共产党郑州大学第四次代表大会召开在即, 这是在我国全面建设社会主义现代化国家、朝着建成教育强国战略目标扎实迈进, 全省奋力推进中国式现代化建设河南实践、谱写中部地区崛起新篇章, 学校加快建设高水平研究型大学、实现“十四五”规划目标任务关键时期召开的一次十分重要的会议。为迎接党代会召开, 以高质量党建引领学校事业高质量发展, 落实学校“学科建设年”重点任务, 讲好学科背后故事、展现学科发展成果、营造浓厚学术氛围, 现推出“献礼党代会 学科展风采”专栏。本期带领大家一起领略化学学科的风采。

学科带头人寄语



郑州大学化学学科带头人——常俊标院士

作为一名科技工作者, 我们要始终胸怀祖国, 为国家繁荣昌盛、民族伟大复兴贡献自己的力量。只有坚定不移地秉承爱国主义精神, 才能在科学探索和技术创新的征途中取得新突破、新成就。我们要以探究自然奥秘为己任, 以追求真理为目标, 在追求科学真理的过程中, 要矢志不渝、勇往直前, 才能为人类科技进步和社会发展贡献力量。

历史沿革

化学学院(原化学系)始建于1956年, 是原郑州大学建校伊始设立的两个系之一。著名化学家刘椽、徐墨耕为代表的奠基者及来自山东大学、复旦大学、四川大学、吉林大学等著名高校选派的一批骨干教师, 为化学系的创办作出了卓越贡献。



左为刘椽, 右为徐墨耕

科普中国（臧双全）——为什么铜、银、金三种金属能被人类各文明普遍接受并广泛认可为货币金属？

链接：https://www.kepuchina.cn/article/articleinfo?business_type=100&classify=0&ar_id=537831



原版权归作者所有，如有侵权，请联系我们

为什么铜、银、金三种金属能被人类各文明普遍接受并广泛认可为货币金属？

上传时间：2024-10-24 · 科普中国说



科普中国说

科普中国说为科技工作者充分展示自我而搭建的演讲平台。

9 收藏

2024年10月17日，郑州大学学术副校长、化学学院院长臧双全在科普中国·星空讲坛“魅力化学无限可能”主题场带来演讲《神奇的币金属》。



以下为臧双全的演讲节选：

PART1 什么是“币金属”？

顾名思义，货币金属即用于货币的金属，也称币金属。人类历史上广泛使用的货币金属主要是铜、银、金三种元素。在元素周期表中，它们位于第一副族，也称为第十一族的系列金属。

在这三种金属中，铜是人类最早使用的金属之一。考古学家在伊拉克北部发现的由天然铜制成的铜珠，推测已有超过1万年的历史，表明铜的使用可以追溯到非常遥远的石器时代。最早的青铜器出现在约6000年前的古巴比伦两河流域的苏美尔文明时期，其中雕有狮子形象的大型铜刀是早期青铜器的代表。在中国，原始社会后期已经出现了原始的青铜器。到了夏朝时期，青铜器得到了发展，到了商朝和西周时期，我国的青铜文明达到了鼎盛。

黄金的发现可以追溯到新石器时代，我国古代最早的金器发现于新石器时代晚期和夏王朝时期，主要作为人体装饰品。到了商代中期，我们的先民已经掌握了制造金器的技能。

白银的发现和采集约在5000至6000年前的远古时代。据史书记载，我国发现和使用白银已有4000多年的历史，最早可以追溯到夏商时期，通常作为其他物品的附属或小件饰品出现。直到秦朝统一天下，银器的加工逐渐步入正轨，从工艺上逐渐脱离了青铜器等其他金属工艺体系，开创了独特的发展体系。银器发展的顶峰时期要属唐朝，当时的银器做工精美，工艺水平极高，种类繁多，全世界都为之惊叹。



“化生万物，科创未来” 郑州大学第六届化学文化节举办

链接: https://mbd.baidu.com/newspage/data/landingsuper?rs=219409990&ruk=tJomtkeThrUwrmi8k_8DhQ&urlext=%7B%22cuid%22%3A%22gOHiig89Sa_k8Hi7ga2Q8_8l-ilKPHa9_uHGuguIviKk0qqSB%22%7D&isBdbboxFrom=1&pageType=1&sid_for_share=&context=%7B%22nid%22%3A%22news_9094967362267945057%22,%22sourceFrom%22%3A%22other%22%7D

“化生万物，科创未来” 郑州大学第六届化学文化节举办



中国日报网

2025-05-26 16:44 | 中国日报网官方账号

关注

为引导青年学子厚植科学精神、投身科研创新，在第二十五个全国科技活动周和第九个全国科技工作者日到来之际,5月25日，郑州大学第六届化学文化节暨松园社区“松享汇”第43期科普活动在理科园共享平台开幕。



郑州大学学术副校长、化学学院院长臧双全出席并讲话。郑州大学党委学生工作部部长、学生处处长冀娟，郑州大学党委学生工作部副部长、学生处副处长、松园社区主任魏民，化学学院党委书记郝新奇，郑州大学团委副书记张贺祥，化学学院党委副书记王朝阳、副院长武杰与来自郑州市桐淮小学、郑州大学实验小学的师生家长及松园社区、化学学院师生共300余人参加开幕式。开幕式由化学学院党委书记郝新奇主持。